

Приложение В
к ОПОП по специальности
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Совет техникума
Протокол № _____
от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионального
образовательного частного учреждения «Бар-
наульский кооперативный
техникум Алтайского крайпотребсоюза»

И.Н.Красилова
«_____» _____ 2023 года

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ г.

РАССМОТРЕНО
Заседание Совета соуправления
Протокол № _____
от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (Зарегистрирован 25.08.2014 № 33769)</p> <p>Устав Барнаульского кооперативного техникума</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие очным и заочным отделениями, председатель ПЦК, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, кураторы студенческих объединений и клубов, воспитатели общежития, члены Совета самоуправления, представители родительского сообщества, представители организаций-работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно ме-	ЛР 9

няющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов;	ЛР 16
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 17
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.02 Литература	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.04 Математика	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.05 Информатика	ЛР 1 - ЛР 18

ОП.06 Физика	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.07 Химия	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.08 Биология	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.09 История	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.10 Обществознание	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.11 География	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.12 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 18
ОП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 18
ДП.01 Индивидуальный проект	ЛР 1 - ЛР 18
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 - ЛР 18
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 - ЛР 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 18
ЕН.01 Математика	ЛР 1 - ЛР 18
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.02 Теоретические основы товароведения	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.03 Статистика	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.05 Документационное обеспечение управления	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.07 Бухгалтерский учет	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.08 Метрология и стандартизация	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.10 Маркетинг	ЛР 1 - ЛР 18
ОПД.11 Защита прав потребителей	ЛР 1 - ЛР 18
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 18

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 18
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации УП.03 Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 18
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Продавец продовольственных товаров» УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1 - ЛР 18
ПМ.05 Организации кооперативного дела и предпринимательства МДК.05.01 Организация кооперативного бизнеса УП.05 Учебная практика	ЛР 1 - ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:

- *системный*, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;
- *компетентностный* – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;
- *личностно-деятельностный* – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;
- *синергетический* – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;
- *проектный* – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений системы потребительской кооперации Российской Федерации. Техникум является участником и организатором событий федерального проекта Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» и Чемпионата «Профессионалы», служит площадкой для зрелищных профессиональных состязаний с приглашением руководителей края и города, партнёров и работодателей, включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является лидером рейтинга учебных заведений потребительской кооперации России, по итогам конкурса Комитета по развитию предпринимательства, потребительскому рынку и вопросам труда Администрации г. Барнаула техникум признан Лучшим учебным центром по вопросам предпринимательской деятельности в сфере обучения молодежи и школьников. На базе техникума функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», а также создан клуб «Большая перемена».

Одно из приоритетных направлений деятельности техникума – предпринимательское образование. Модель предпринимательского образования и творчества студентов Барнаульского кооперативного техникума реализует цели развития предпринимательской активности студентов и поддержки молодежных предпринимательских проектов, решений, продуктов от идей

до начала производства и первых успешных продаж в интересах кооперации, малого и среднего бизнеса. Комплексный и многоуровневый характер модели позволяет поэтапно решать задачи и достигать результативности студенческого предпринимательства. На базе техникума функционируют Центр экспертного консалтинга для потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса; СЦК по компетенции «Предпринимательство» Алтайского края; Бизнес школа «LAB IDEAS». События Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», деятельность Бизнес школы «LAB IDEAS» направлены на формирование профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия техникума и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

Ключевые дела – это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в техникуме, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На уровне вне техникума:

Барнаульский кооперативный техникум является городской площадкой для реализации военно-патриотического проекта «Хлеб Блокады», основу которого составляет музыкально-литературная композиция из стихотворений о Великой Отечественной войне и воспоминаний ветеранов. Зрителям и участникам проекта предлагают попробовать хлеб, испеченный по «рецепту» самой голодной блокадной зимы 1941-1942 гг. Ежегодно актив проекта под руководством куратора-педагога в преддверии Дня Победы, 23 февраля и в День снятия блокады Ленинграда выступают на площадках школ, профессиональных образовательных организаций, в военно-патриотических клубах, музеях, общественных организациях и т.д.

Гражданско-патриотический проект «Дети войны», реализуемый Советом самоуправления техникума и Советом ветеранов Центрального района г.Барнаула, включает в себя серию встреч и творческих мероприятий, связанных с Великой Отечественной войной, целью которых является живое общение юного поколения и ветеранов категории дети войны и, как следствие, обмен опытом, сохранение Памяти, формирование чувства гордости за Отечество и его героев (уроки мужества, поэтические вечера «Строка, оборванная пулей...», «Песни Победы», конкурсы чтецов, Большой концерт ко Дню Победы).

На уровне техникума:

- гражданско-патриотическое направление

Традиционными в этом направлении являются мероприятия, посвященные героическим событиям периода ВОВ: реализация проектов «Хлеб Блокады», «Дети войны», Большой концерт ко Дню Победы, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы», а также в городских и краевых творческих конкурсах, посвященных Великой Победе, участие в работе районной праздничной площадки «Победный май», тематические классные часы, уроки мужества.

Большую значимость имеют мероприятия, направленные на формирование информационно-культурного иммунитета, воспитание толерантности, развитие активной гражданской позиции, профилактику правонарушений, терроризма и экстремизма. Это направление реализует деятельность эстетического клуба «Пигмалион» (проект «Общение: мир без границ»), правовой клуб «Фемида» (месячник правовых знаний, дискуссионные площадки «Терроризму.нет», «Молодые, дружные, разные», «Мы за мир и добро!», проекты «Выбирай свое будущее», «Терроризм и экстремизм: угрозы современной России»), сотрудничество с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений, участие в мероприятиях,

научных конференциях и творческих конкурсах в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Ежегодно проводятся мероприятия, акции, флешмобы, конкурсы, посвященные национальным праздникам (День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День России и т.д.) – мероприятия, призванные формировать чувство гордости за свое Отечество, уважение к истории, символам, памятникам, героям Родины, ответственность за будущее страны и готовность ее защищать.

Гражданская позиция и умение ее выражать формируются через активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, движение молодежного парламентаризма, апробацию конституционных прав граждан в процессе избирательных кампаний в органы студенческого самоуправления. Эти задачи реализует деятельность Городского модельного клуба «Школа молодого избирателя», в рамках работы которого создаются условия для формирования чувства гражданственности, ответственности, повышения уровня правовой грамотности и правового самосознания студентов, желания и понимания возможности помочь другим людям в вопросах правового обеспечения (участие в районном и городском месячнике молодого избирателя, проведение декады молодого избирателя, организация выборов в Совет самоуправления техникума, участие в выборах в Молодежный парламент г.Барнаула, развитие сотрудничества с Избирательной комиссией города Барнаула, дискуссионные площадки «Я – избиратель!», «Мой голос – мой выбор»).

Кроме того, на базе техникума функционируют волонтерские отряды «Вирус добра», «Мир ЕДИН», которые оказывают помощь ветеранам войны и труда, участвуют в «Снежном десанте», движении «Волонтеры Победы».

- спортивное и здоровьесберегающее направление

Воспитательная деятельность по данному направлению осуществляется в различных формах: секционная деятельность, организация тренировочного процесса, участие студентов в спортивных состязаниях разного уровня, тематические и выездные мероприятия, беседы и лекции, единый день здоровья, акции, флешмобы, тренинги и мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации т.д. Команды техникума принимают участие более чем в 25 видах соревнований первенства Алтайского края и традиционно входят в десятку сильнейших учебных заведений. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО. В течение учебного года проводятся соревнования на уровне техникума по настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, гимнастике, стритболу, мини-футболу. Ежегодно организуется единый День здоровья: студенты принимают участие в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, гиревому спорту, футболу, стритболу, армрестлингу, перетягиванию каната и др.

Работу по формированию здорового образа жизни студентов, всесторонней профилактике вредных привычек осуществляет клуб «Здоровье». Направлениями профилактики являются наркомания, табакокурение, употребление алкоголя, неправильное питание («Наркомания – знак беды», «Болезни XXI века», «Факторы здоровья», «Личная гигиена», «Еще раз о здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни!» и др.). Повышение уровня правовой грамотности студентов в связи с пропагандой здорового образа жизни осуществляется в рамках правового клуба «Фемида» («Выбирай свое будущее» (профилактика наркомании), «Правонарушения и ответственность» (в том числе за употребление и распространение наркотических веществ, курение, распитие спиртных напитков), «Ответственность несовершеннолетних»). Большую работу по предотвращению правонарушений, связанных с употреблением алкогольных напитков и профилактики наркомании и СПИДа проводит студенческий совет общежития и воспитательский корпус. Традиционными ежегодными профилактическими мероприятиями в общежитии являются конкурс антирекламы курения, встречи с врачами-наркологами, работа медицинского лектория и др.

В техникуме организована работа здравпункта, ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов, осуществляется диспансеризация обучающихся, имеющих хронические заболевания.

Не менее приоритетным является сохранение психологического здоровья обучающихся. Силами педагога-психолога реализуется программа по формированию жизнестойкости и ценности ЗОЖ у подростков «Ценности жизни», проводятся тренинги по формированию компе-

тенций сохранения компонентов психологического здоровья. Педагог-психолог реализует ежегодную программу, направленную на помощь студентам групп нового набора в адаптации к новым условиям обучения и проживания, с помощью классных руководителей групп проводит диагностику и постоянный мониторинг психического состояния обучающихся, по мере необходимости проводит групповые и индивидуальные консультации.

- экологическое направление

Экологическое направление реализуется в нескольких формах. Клуб «Здоровье» организует мероприятия, посвященные проблемам взаимосвязи экологии и здоровья человека (дискуссионные беседы, тематические лекции, акции и флешмобы). Студенты участвуют в районных и городских экологических акциях, и субботниках.

- культурно-творческое направление

В техникуме ежегодно проводятся мероприятия, конкурсы, акции, направленные на развитие творческого потенциала студентов, а также подразумевающие совместную подготовку событий педагогами и студентами. Среди таких мероприятий: - творческие фестивали, помогающие студентам заявить о себе и своих талантах («Ярмарка талантов», конкурс чтецов «Живая классика», «Две звезды», «Мисс и Мистер БКТ», «Танцевальный баттл: педагоги feat студенты», отчетный концерт «Настроение – лето»); - концерты, посвященные традиционным праздникам (День учителя, День матери, День студента, Новый год, День Победы и т.д.); - участие студентов техникума в творческих конкурсах районного, городского и краевого уровня («Молодежная палитра», «Евромикс», «Педагог+студент», «Мы вместе» и т.д.); - организация творческих вечеров и капустников в общежитии техникума; - организация инстаграм-конкурсов, акций и флешмобов, посвященных памятным датам, государственным праздникам и другим событиям.

- бизнес-ориентирующее направление

Модель предпринимательского образования и творчества студентов Барнаульского кооперативного техникума реализует цели развития предпринимательской активности студентов и поддержки молодежных предпринимательских проектов, решений, продуктов от идей до начала производства и первых успешных продаж в интересах кооперации, малого и среднего бизнеса. Комплексный и многоуровневый характер модели позволяет поэтапно решать задачи и достигать результативности студенческого предпринимательства. На базе техникума функционируют Центр экспертного консалтинга для потребительской кооперации, малого и среднего бизнеса; СЦК по компетенции «Предпринимательство» Алтайского края; Бизнес школа «LAB IDEAS». События Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» (профессиональные полигоны по специальностям, Skills-хакатон, Хакатон. Трудоустройся, Мастерская кадрового партнерства), Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», деятельность Бизнес школы «LAB IDEAS» направлены на формирование профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций

В Барнаульском кооперативном техникуме организуются Профессиональные полигоны по всем специальностям техникума совместно с работодателями. Технологии и методики организации Профполигона основываются на концепции Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Модель Профполигона спроектирована в соответствии с логикой предпринимательского образования и обеспечивает внедрение в образовательный процесс практики дуального образования. Профессиональный полигон (Профполигон) - это открытая площадка для профессиональных и предпринимательских проб, профориентации школьников и студентов, организованная при поддержке и активном участии работодателей. Наряду с освоением профессиональных компетенций, события полигона обеспечивают овладение универсальными предпринимательскими компетенциями: когнитивность; открытость, инициативность, предприимчивость; видение и лидерство; управление проектом «под результат»; командность и эффективность взаимодействия. Оценивание стажеров полигона происходит по модели 3D-оценивания, при этом 3D-модель создавалась в системе требований европейского квалификационного экзамена, а также Чемпионата «Профессионалы» – ведущего инструмента для оценки качества и профессиональных умений молодых людей. В качестве предмета оценивания рассматривается владение трудовым процессом, владение методами работы, рабочими инструментами и материалами, владение знаниями, на которых основана работа, а также ключевые

ческие компетенции и ценности, которыми должен обладать обучающийся. Модель 3D-оценки компетенций и квалификаций, принятая на Профполигоне, включает 3 уровня: самооценка стажеров, профессионально-экспертная оценка, клиентская оценка или оценка потребителя.

Структура Профполигона определяется задачами сервисной и предпринимательской подготовки специальностей и включает следующие кейсы:

- *Открытие полигона* – красочное представление команд стажеров и специальностей полигона;
- *Диагностика компетенций* - кейс самооценки приоритетных профессиональных, предпринимательских, карьерных умений выпускника эффективного техникума;
- *Нетворкинг в стиле Бутерброд-флэшмоб* - кейс формирования позитивных деловых отношений с «холодными» партнерами в процессе приготовления и продаж мини-бутербродов;
- *Гео-шоу «Покажи мне мою страну»* - кейс презентации преимуществ региона и организации;
- *Профессиональные испытания на рабочем месте* - решение профессиональных кейсов с демонстрацией уровня функциональной профессиональной квалификации участника;
- *Профессиональные предпринимательские пробы для школьников «Вкус профессий»* – кейс для разрешения задачи по формированию притягательного облика собственной профессии, вида деятельности, предпринимательской практики в клиентских аудиториях;
- *Предпринимательская ярмарка 2.0* - кейс по организации модели продаж и непосредственных продаж кооперативных продуктов, а также продуктов и услуг, производство которых может быть организовано в колледжах, университетах, потребительских обществах, собственных решениях участников состязаний участников состязаний в аудитории «холодного клиента», в системе действующей торговли;
- *Предпринимательский аукцион* - обоснование, дизайн, продвижение, публичная защита концепции, модели предпринимательского решения участника, созданного в качестве решения «сквозного» предпринимательского кейса по специальности, которую приобретает студент;
- *Кадровый подиум* - решение задачи «прямых продаж» компетенций, квалификаций, предпринимательских решений в диалоге с «холодными работодателями и бизнес-партнерами»;
- *Бал чемпионов* - решение задачи по организации и проведению статусного event-события, церемония признания достижений;
- *Работа над ошибками* – ежедневный кейс анализа и рефлексии типичных ошибок проводимых состязаний с выработкой индивидуального плана развития участников.

На уровне группы:

В начале учебного года формируется актив группы, состоящий из старосты, представителей группы в Совете соуправления техникума и Студенческом совете общежития, а также творческий сектор, ответственный за подготовку коллективных дел техникума и участие группы в общих мероприятиях. Кроме того, через представителей группы в Совете менеджеров, Совете соуправления и Студенческом совете общежития студенты имеют возможность предложить организацию того или иного мероприятия, а также поучаствовать в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

На индивидуальном уровне:

Большое значение имеет индивидуальная работа со студентами. В первом семестре ежегодно реализуется проект «Я/МЫ студенты», направленный на организацию адаптационного периода (анкетирование студентов с целью формирования актива, вовлечение каждого (по возможности) в работу секций и клубов, закрепление за группами студентов-кураторов старшего курса, возможность индивидуальной беседы с педагогом-психологом и т.д.). При необходимости куратором клуба, секции, студентами старшего курса, членами органов студенческого самоуправления оказывается индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. В течение года осуществляется наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми, а при необходимости производится коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, кото-

рые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение максимально возможного количества студентов группы в подготовку и участие в событиях Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», «Профессионалы» по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн», в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, флешмобах (в том числе в онлайн-формате);

- проведение классных часов (онлайн и оффлайн) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В том числе проведение классных часов с приглашением представителей потребительской кооперации Алтайского края, ветеранов войны и труда, выпускников техникума, лидеров клубов, представителей общественных организаций и правоохранительных органов.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование во время адаптационного периода и по мере необходимости, в том числе с привлечением педагога-психолога;

-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

-регулярные консультации классного руководителя с ведущими преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом с использованием мессенджеров, телефонных звонков, информационных и благодарственных писем;

-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями;

организация родительских собраний (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание во внеурочное время в техникуме осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. На базе техникума функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», а также создан клуб «Большая перемена», которые органично соединили в себе все направления студенческой внеурочной деятельности. В техникуме широко представлены студенческие объединения, сообщества, на базе которых преподаватели и обучающиеся могут делиться позитивными эмоциями, социально значимым опытом и знаниями.

- Городской модельный (эталонный) клуб **«Школа молодого избирателя»** создан по инициативе Избирательной комиссии муниципального объединения г. Барнаула на базе Клуба молодого избирателя Барнаульского кооперативного техникума. Члены ШМИ – постоянные участники и частые призеры краевых мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, участники месячника молодого избирателя. Особенностью работы Школы является активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, движение молодежного парламентаризма, апробация конституционных прав граждан в процессе избирательных кампаний в органы студенческого самоуправления.

- Правовой клуб **«Фемида»** решает задачи профилактики правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде, повышения уровня правовой грамотности обучающихся, нравственного воспитания. Основной формой работы клуба «Фемида» является проведение открытых и выездных заседаний в учебных группах, общежитии техникума, а также в школах города Барнаула («Терроризм и экстремизм: угрозы современной России», «Правонарушения и ответственность»). В рамках работы клуба проходят встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

- Клуб **«Здоровье»** ведет работу по формированию здорового образа жизни студентов, всесторонней профилактике вредных привычек: наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, неправильного питания («Наркомания – знак беды», «Болезни XXI века», «Факторы здоровья», «Личная гигиена», «Еще раз о здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни!»).

- Деятельность **Бизнес школы «LAB IDEAS»** направлена на предпринимательское и бизнес-образование (тренинги на развитие компетенций, полезных для будущих предпринимателей, защищают бизнес-идеи, лучшие из которых становятся готовыми проектами для стартапа). Названные формы деятельности позволяют создать условия для развития лидерских качеств, эффективной организации времени (тайм-менеджмент), постановки целей и их достижения.

- Эстетический центр **«Пигмалион»** работает над воспитанием нравственно здоровой и культурной личности, повышением уровня культуры общения, развитием навыков ораторского искусства и самопрезентации, реализует проекты «Чайная культура», Молодые дружные разные», «Язык – это история народа. Язык – путь цивилизации и культуры», «Общение: мир без границ», которые нацелены на формирование информационно – культурного иммунитета, социальной и национальной толерантности молодежи в условиях поликультурного общества.

- **Творческая лаборатория техникума** входит в состав Совета самоуправления и ведет поиск активной творческой молодежи, студентов, желающих проявлять и развивать свои творческие способности (ведущие, актеры, чтецы, музыканты, сценаристы, певцы и танцоры, фото,

видео и звукооператоры); помогает реализации этих способностей с помощью занятий в танцевальной студии «Драйв» и вокальной студии «Капелла», в организации и проведении коллективных дел техникума. Подготовленные концертные номера украшают массовые мероприятия техникума, района, города. С этими номерами студенты техникума неоднократно становились лауреатами и победителями творческих конкурсов.

- Медиа-клуб **«Коннект»** способствует развитию компетенций, связанных с владением графическими редакторами, эстетическим вкусом, творческим мышлением и воображением. Актив клуба помогает оформлять официальные страницы техникума в социальных сетях, разрабатывает дизайн праздничного оформления ключевых дел техникума, работает над созданием эмблем клубов (по запросу), а также осуществляет подготовку студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн».

- **Клуб выходного дня в общежитии**, созданный по инициативе Студенческого совета общежития и воспитательского корпуса организует досуг в общежитии (культурно-массовые мероприятия, конкурсы на лучшее праздничное оформление комнат и этажей, лучшую комнату, киноклуб, посещение музеев, театров, зоопарка, катка, канатного парка и тд). Воспитательский корпус активно привлекает студентов к организации событий на всех этапах – от задумки до проведения.

- В техникуме достаточно широко представлено волонтерское и студотрядное движение. Волонтерский отряд **«Мир ЕДИН»**, объединяющий студентов всех специальностей, является активным участником районных и городских добровольческих акций (в том числе «Снежный десант», «Волонтеры Победы», проект Центросоюза РФ «КООП добро», проекты «Дети войны» и «Хлеб блокады», проект помощи приюту животных «Наше собачье дело», «#МыВместе» и др), а также реализуют собственные проекты для детей с ограничениями возможностей здоровья «Ты нам нужен», «Для тех, кто сердцем слышит и душой» и др.

- Студенческий сервисный отряд «Океан» (**ССерво «Океан»**) и Сервисный трудовой отряд подростков «Ариус» (**СервТОП «Ариус»**) содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов, привлекают учащуюся молодежь к участию в трудовой деятельности; способствуют патриотическому воспитанию молодежи, поддерживают и развивают традиции движения студенческих отрядов, содействуют в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

- **Научное студенческое общество «Инсайт»** объединяет студентов, которые неравнодушны к научному поиску. Подготовленные работы ежегодно представляются на внутренней конференции, а лучшие попадают на городские, краевые, всероссийские и международные научные конференции.

- В техникуме функционирует **Музей** истории потребительской кооперации Алтайского края, в котором собраны экспонаты, демонстрирующие роль и значимость потребкооперации в целом и техникума как кузницы кадров, а также достижения наших выпускников. Отдельное внимание уделено экспонатам новейшей истории. Наряду с традиционной экспозицией существует цифровая версия, размещенная на официальном сайте Барнаульского кооперативного техникума в разделе «Музей истории потребительской кооперации Алтайского края».

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ происходит в рамках следующих направлений:

- *физкультурно-спортивная направленность*: решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек; реализуется с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Армрестлинг», Баскетбол», «Волейбол», «Гиревой спорт», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Настольный теннис», «Мини-футбол». В течение учебного года проводятся соревнования на уровне техникума по настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, гимнастике, лыжным гонкам, мини-футболу. Проводимые в течение учебного года мероприятия по организации и учебного и тренировочного процесса позволяют ежегодно укомплектовать спортивные команды техникума для участия в краевой, городской и районной спартакиадах и соревнованиях среди профессио-

нальных образовательных организаций. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО.

- *художественная направленность*: решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности; реализуется с помощью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Карвинг». Программа направлена на обучение приемам художественного вырезания по овощам и фруктам, обучающиеся приобретают практический опыт владения инструментами для фигурной нарезки овощей и фруктов, осваивают приемы вырезания отдельных элементов и создания композиций для украшения блюд.

- *социально-гуманитарная направленность*: решает задачи формирования «прорывных» компетенций - умений, позволяющих осваивать реальность, обеспечивающих успешную деятельность обучающегося в жизни после окончания учебного заведения, достигать проектных результатов, выстраивать карьеру; реализуется с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Школа бизнеса». Программа «Школа бизнеса» ставит целью формирование и развитие эффективной системы бизнес-образования в студенческой среде, способной обеспечить практическую подготовку профессионалов в различных сферах предпринимательства, в том числе в рамках подготовки к Чемпионату «Профессионалы» по компетенциям «Предпринимательство», «Предпринимательство (юниоры)».

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых и интерактивных методик, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической пробле-

мы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

На уровне техникума:

Систему студенческого самоуправления техникума составляют 4 студенческие объединения: Совет соуправления, Студенческий совет общежития, Совет менеджеров учебных групп, Спортивный актив.

Основными направлениями деятельности Совета соуправления являются рассмотрение вопросов о вынесении поощрения или дисциплинарных взысканий студентам техникума, рассмотрение содержания локальных актов и других документов, касающихся образовательного процесса, с точки зрения учета интересов студенческого сообщества, вынесение предложений по улучшению образовательного процесса, участие представителей Совета в работе Комиссии по разрешению конфликтов участников образовательного процесса, а также реализация военно-патриотических проектов, организация коллективных дел техникума, отражение деятельности органов самоуправления в СМИ, участие в деятельности молодежных организаций районного, городского и краевого уровня и др. Совет соуправления состоит из четырех центров, представители каждого из которых наделены определенными функциями. Медиа-центр Совета занимается фото и видеосъемкой, техническим и музыкальным обеспечением жизни техникума и наиболее заметных событий. Задача PR-центра – освещение событий в средствах массовой информации и социальных сетях, члены PR-центра ведут страницы техникума в Вконтакте, Инстаграм и на YouTube-канале. В тьюторский центр Совета входят студенты 2-3 курсов разных специальностей. Их задача – помощь первокурсникам в адаптации к новым условиям обучения. Творческий центр занимается привлечением творческих и активных студентов, организацией и проведением праздников, концертов, акций, флешмобов и подготовкой участников к творческим конкурсам разного уровня. Выборы председателя Совета соуправления из числа студентов-активистов техникума проходят при участии модельного (эталонного) клуба «Школа молодого избирателя». Выдвигаются кандидатуры, проводится предвыборная кампания, дебаты и сами выборы. Заседания Совета соуправления проходят один раз в месяц, при необходимости созывается внеочередное заседание. Средством развития студенческого самоуправления и мотивации к активному участию в нем являются ежегодный Слет отличников и активистов техникума, где подводятся итоги работы всех студенческих объединений, вручаются награды, призы с символикой техникума, именные стипендии техникума и Алтайского крайпотребсоюза, участие в Слетах лидеров студенческого самоуправления города и края, федеральных проектах Центросоюза РФ и Академии КВР.

Студенческий совет общежития организует быт и досуг студентов, проживающих в общежитии, координирует работу Клуба выходного дня, решает вопросы по поощрению и вынесению дисциплинарных взысканий за нарушение правил проживания, осуществляет помощь воспитательскому корпусу по бытовым вопросам, организует досуговые мероприятия. Председатель студсовета, его заместитель, старосты этажа и начальники санитарных секторов являются выборными должностями из числа наиболее активных студентов. Выборы в студсовет являются открытыми и проходят на первом заседании каждого учебного года. Заседания Студенческого совета общежития проходят не реже одного раза в месяц.

Совет менеджеров групп — это орган студенческого самоуправления, который объединяет всех старост групп (менеджеров) для решения текущих вопросов, связанных с оформлением ведомостей посещения и успеваемости, нарушением дисциплины представителями студенчества, организации досуга и быта и т. д. Заседания Совета менеджеров проходят не реже одного раза в месяц.

Спортивный актив объединяет представителей спортивного актива групп, капитанов спортивных команд, представителей спортивных секций. Спортивный актив участвует в организации и проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, различных соревнований в учебных группах, комплектуют сборные команды для участия в спартакиаде и других соревнованиях; контролирует успеваемость студентов-спортсменов, оказывая им всевозможную помощь, осуществляет агитацию и пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

На уровне группы:

В каждой группе на одном из первых классных часов выбираются менеджер группы, делегаты в Совет самоуправления и Студенческий совет общежития, активисты в области организации коллективных дел техникума, спортивный актив. Любой член группы может сформулировать свое предложение, инициативу, проект и через представителя в органах самоуправления донести эти предложения до председателей студенческих объединений и администрации техникума. Также и администрация техникума, преподаватели, кураторы клубов, секций могут через представителей органов самоуправления найти активистов, волонтеров, внести предложение и т.д.

На индивидуальном уровне:

Кураторы и представители самоуправления постоянно ведут поиск активных студентов, вовлекают всех желающих в организацию коллективных дел техникума, реализацию проектов, участие в спортивных и творческих конкурсах, а также анализу проведенных мероприятий.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования инновационных центров, действующих на базе техникума: Центра кадрового партнерства и карьерных навигаций молодежи Алтайского края, Центра содействия трудоустройству выпускников, Центра проектирования карьерных индивидуальных образовательных траекторий, Центра дополнительного профессионального образования, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн»; участие в Национальном чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», включающем цикл событий (в онлайн и офлайн форматах): «Предпринимательская деревня», Профессиональные полигоны по всем специальностям техникума, Skills-хакатон «Обнови профессию», Хакатон «Трудоустройся», «Мастерская кадрового партнерства», Региональный этап чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Кроме того, регулярно устраиваются конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям техникума. Очень важным во всех этих мероприятиях является привлечение в качестве экспертов и внешних клиентов бизнес-партнеров техникума, работодателей, которые в рамках этих событий могут пообщаться со студентами и уже сформировать кадровый резерв. Skills-хакатон «Обнови профессию», Хакатон «Трудоустройся», «Мастерская кадрового партнерства» - события, направленные на формирование постоянного диалога между студентом, образовательной организацией и бизнесом.

Skills-хакатон «Обнови профессию» посвящен вопросам создания условий поддержки и взаимодействия между работодателем и студентом, в том числе в постоянно меняющихся и непредвиденных обстоятельствах. Погрузиться в максимально приближенные к реальности условия такого взаимодействия помогает деловая игра – Skills-хакатон, состоящая из нескольких кейсов, направленных на создание кадрового партнерства в триалоге «техникум-работодатель-выпускник». Стажеры создают список из десяти ключевых умений по специальностям, согласуют этот список с кадровыми агентствами и кадровыми партнерами, а также вносят свои предложения по улучшению учебного процесса.

Хакатон «Трудоустройся» - это большая интерактивная онлайн площадка для взаимодействия выпускников и бизнес-партнеров техникума. В рамках хакатона, используя онлайн-технологии, организуются собеседования, выпускники получают ряд предложений и уточнений

по вопросам составления резюме, грамотного поведения во время интервью. Кроме того, самые успешные выпускники получают предложения трудоустройства.

Федеральный проект «Мастерская кадрового партнерства» – это модель переговорной площадки и сервиса, при помощи которой компании малого, среднего, крупного бизнеса могут вести объединенное кадровое планирование с региональными техникумами, колледжами и университетами на основе Дорожных карт кадрового партнерства и ежегодно синхронизировать кадровый запрос и возможности для точечной подготовки кадров по ключевым профессиям и специальностям. В режиме еженедельных онлайн-включений вместе с другими исследовательскими фокус-группами техникумов, колледжей, университетов студенты выстраивали взаимодействие с потенциальными кадровыми партнёрами Алтайского края. Заключительным мероприятием становится проведение онлайн-форума кадрового партнерства, в ходе которого объединенные экспертные команды бизнеса и образования организуют публичные защиты, краш-тесты созданных дорожных карт о развитии кадрового партнерства.

Развитие взаимодействия с работодателями также является целью проекта **«Дуальное обучение как элемент повышения качества профессионального образования»**, который представляет собой инфраструктурную региональную модель, обеспечивающую взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах, профессионального самоопределения, профессионального образования, оценки профессиональной квалификации, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве. Дуальное обучение предполагает сотрудничество работодателей и образовательного учреждения на всех этапах подготовки специалистов: от профориентации и привлечения абитуриентов до согласования содержания образовательных программ и участия в государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Задачи профориентации решает созданный на базе техникума Центр неформальной креативной профориентации школьников Алтайского края. Одним из проектов, которые реализует Центр, является «Организация профессиональных проб «Вкус карьеры» как эффективное условие осознанного самоопределения обучающихся». В техникуме уже более 6 лет при содействии Комитета по образованию г.Барнаула как часть этого проекта проводятся **Профессиональные пробы для школьников «Вкус профессии»** – серия мастер-классов по всем специальностям техникума, предусматривающая возможность каждому школьнику примерить на себя профессию, попробовать выполнить элементарные профессиональные действия, чтобы понять, насколько та или иная специальность ему подходит.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общие родительские собрания, (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.
- ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте техникума www.bkt-akps.ru

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел техникума и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных полигонов по специальностям техникума.

Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках деятельности Света соуправления выделен PR-центр — разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни техникума, популяризация ключевых дел техникума, клубов, секций, деятельности органов студенческого самоуправления через официальный сайт техникума (новостной раздел), официальные страницы в ВК;

- в рамках деятельности Света соуправления также функционирует Медиа-центр – созданная из заинтересованных студентов группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Созданные видео и фотоматериалы активно используются на страницах в соцсетях, для украшения новостной ленты сайта.

Деятельность указанных центров нельзя разделить, так как это разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт техникума и официальные страницы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к техникуму, информационного продвижения ценностей техникума и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, педагоги и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для техникума вопросы, а также центры обеспечивают участие обучающихся в конкурсах медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия (Новый год, Профессиональные полигоны, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);

- размещение на стендах техникума и общежития регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т. д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов)

- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высочайшем уровне, создающее позитивный имидж техникума как о современном, идущем в ногу со временем техникумом;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных полигонов, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг техникума, логотип, логотипы Совета соуправления, клубов и секций и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни

образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел техникума и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете техникума. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом самоуправления техникума и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью техникума. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел техникума;

- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего совета самоуправления техникума;
- наличие достижений в региональном, отборочном, чемпионате «Профессионалы» конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- наличие достижений в региональном и национальном этапах чемпионата «Карьера в России»;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческих медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в техникуме ресурсами и разработанными локально-нормативными актами техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме работает команда квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается директором техникума, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим очным и заочным отделениями, председателем ПЦК. Также воспитательная программа реализуется через деятельность классных руководителей, преподавателей, педагог-психолога, педагога дополнительного образования, кураторов студенческих объединений и клубов, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, зафиксированных в должностных инструкциях.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает учебным корпусом, общежитием, имеет столовую, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом. Материально-техническая база техникума постоянно обновляется и совершенствуется за счет собственных средств. Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки специалистов, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийными установками. Учебные кулинарные и кондитерский цеха, лаборатория химии и микробиологии оснащены современным оборудованием, техническими средствами. Установлены пароконвектомат, кофе-машина, барная стойка и др. Имеются учебный магазин, оборудованный АРМ Кассира ТоргСервис, торговым оборудованием и инвентарем; учебная бухгалтерия, оснащенная компьютерами, счетчиком банкнот, детектором валют.

Для подготовки специалистов используются специализированные компьютерные лаборатории, оснащенные в достаточном количестве современными персональными компьютерами,

которые распределены в 6 компьютерных аудиториях, учебных кабинетах, административно-служебных помещениях, объединены в локальную сеть. В техникуме оборудована 35 мультимедийных аудиторий (23 проекторов и 12 ЖК телевизоров с большой диагональю). Приобретена и используется в учебном процессе система виртуальной реальности HTC VivePro. Имеется скоростной выход в Интернет по оптоволоконной выделенной линии на скорости 200 Мб/с, бесплатный Wi-Fi-интернет для всех студентов и сотрудников от компании ДомРу. 14 компьютеров оборудованы web – камерами. Установлен 3D принтер. Для информации о новостях и событиях в техникуме используется информационный экран (LCD – монитор).

Техникум имеет достаточное информационно-методическое обеспечение. Фонд учебной и методической литературы увеличивается и постоянно обновляется. Выписывается 14 наименований периодических изданий, такие журналы как: «Главбух», «Современная торговля», «Товаровед продовольственных товаров», «Управление магазином», «Школа гастронома», «Школа гастронома. Коллекция рецептов», «Деловой вестник», «Товароведение непродовольственных товаров», «Гастроном», «Физкультура и спорт», «Алтайский вестник Роспотребнадзора», «Администратор образования», «Наше дело», «ТортДеко» и др. студентам доступны электронные версии учебной литературы и электронных периодических изданий. Библиотека имеет достаточное количество дополнительной литературы по всем специальностям, которую студенты могут использовать для углубления знаний по дисциплинам, для написания курсовых и дипломных работ, организации самостоятельной работы. Ежегодно проводится ремонт учебных аудиторий, лабораторий, административных помещений, жилых и подсобных помещений в общежитии.

В техникуме организовано горячее питание студентов через раздачу столовой, буфет, работа столовой организована с 11.00 до 15.00 часов. В столовой питание организовано по меню, разнообразному по дням недели. Для приготовления блюд используется современное технологическое оборудование, пароконвектомат.

Техникум располагает общежитием. Студенты, проживающие в общежитии, обеспечены всем необходимым. Организованы текущий и капитальный ремонт жилых комнат, установлена система видеонаблюдения, противопожарной защиты, заменены электроплиты, приобретены холодильники, стиральные машины и др. оборудование и инвентарь. В общежитии оборудованы комната самоподготовки, комната отдыха, читальный зал с компьютерами, спортивная комната, гладильная комната, душевые, прачечная. В общежитии расположен медпункт, который обслуживает студентов техникума.

В техникуме имеется актовый зал с оборудованными местами для проведения конференций и мультимедийным оборудованием, функционирует музей истории потребительской кооперации Алтайского края, оборудован спортивно-тренажерный зал, гимнастический зал.

Обеспечение воспитательной работы оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	г. Барнаул пр-т. Ленина, 38	Здание учебного корпуса техникума – 3152 кв. м: - учебные помещения -1555,7 кв. м - учебно-вспомо-	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АД № 203895 от 14.07.2014 г. Свидетельство о госу-

	г. Барнаул, пр. Комсомольский, 104	гательные помещения – 1502,0 кв. м. - административные помещения – 94,3 кв. м Здание общежития – 4766,6 кв. м: - учебные помещения – 635,2 кв. м - жилые помещения – 2719 кв. м - вспомогательные помещения – 456,1 кв. м - подсобные помещения – 956,3 кв. м	Оперативное управление		дарственной регистрации права серия 22 ВГ № 183100 от 21.08.2002 г.
2.	Г. Барнаул, пер. Ядринцева, 76	Стадион для занятия физической культурой и спортом-1812 кв. м	Аренда	МБОУ «Гимназия № 22»	Договор аренды № 30/3 от 21.09.2020 года
	Всего (кв. м)	9730,0			

Обеспечение воспитательной работы объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещение для работы медицинских работников: - кабинет для приема	г. Барнаул пр-т. Комсомольский, 104	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 ВГ № 183101 от 21.08.2002 г.
2.	Помещение для питания обучающихся, работников: - столовая на 80 посадочных мест	г. Барнаул пр-т. Ленина, 38	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АД № 203895 от 14.07.2014 г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - душевые комнаты - комнаты гигиены - санитарные узлы - умывальные комнаты - прачечная - гладильная - кастилянная	г. Барнаул пр-т. Комсомольский, 104	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 ВГ № 183100 от 21.08.2002 г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучаю-	г. Барнаул пр-т. Комсомольский, 104	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 ВГ № 183100 от 21.08.2002 г.

	щихся, воспитанников – общежитие, спальня комнаты на 300 мест				г.
5.	Объекты физической культуры и спорта - физкультурный зал – 233,2 кв. м	г. Барнаул пр-т. Ленина, 38	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АД № 203895 от 14.07.2014 г.
	Стадион для занятия физической культурой и спортом-1812 кв. м	Г. Барнаул, пер. Ядринцева, 76	Аренда	МБОУ «Гимназия № 22»	Договор аренды № 30/3 от 21.09.2020 года
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки: - актовый зал на 200 мест	г. Барнаул пр-т. Ленина, 38	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АД № 203895 от 14.07.2014 г.
7.	Музей потребительской кооперации Алтайского края	г. Барнаул пр-т. Ленина, 38	Оперативное управление	Алтайский крайпотребсоюз	Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АД № 203895 от 14.07.2014 г.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Техникум оснащен специализированными компьютерными лабораториями, в достаточном количестве имеются современные персональные компьютеры, которые распределены в 6 компьютерных аудиториях, учебных кабинетах, административно-служебных помещениях, и объединены в локальную сеть. Обеспечен скоростной выход в Интернет по оптоволоконной выделенной линии на скорости 200 Мб/с, бесплатный Wi-Fi-интернет для всех студентов и сотрудников от компании ДомРу. Установлены все необходимые средства защиты доступа к запрещенным сайтам и литературе, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. В организации воспитательного процесса используются информационные средства, такие как операционные системы: Windows 7 Prof, MS Windows10 Prof, Windows 2008 Server, Windows 2016 Server, а также программные продукты Microsoft Office 2016, Microsoft Office2019, GIMP, Corel Draw, комплекс программных продуктов на базе 1С 8.3, АРМ Кассира ТоргСервис, СПС «Консультант Плюс». 14 компьютеров оборудованы web – камерами. Установлен 3D принтер. Для организации ключевых дел техникума, общетехникумовских событий используется актовый зал с оборудованными местами для проведения конференций и мультимедийным оборудованием.

В целях информирования о новостях, событиях, возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности в техникуме используется информационный экран (LCD – монитор), расположенный на втором этаже, новостная лента официального сайта техникума,

официальные страницы техникума в социальной сети «ВКонтакте», общие беседы (чаты) учебных групп в мессенджерах.

Дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности и т.д) и другими организациями социальной сферы осуществляется с помощью мессенджеров, платформ видеоконференций, телефонных звонков, общих бесед (чатов) в мессенджерах.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации <https://bkt-akps.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
38.00.00 Экономика и управление
Протокол от 02.07.2021 № 08–21

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного частного учреждения «Барнаул-
ский кооперативный
техникум Алтайского крайпотребсоюза»
И.Н.Красилова

« ____ » ____ 202__ года

РАССМОТРЕНО

Совет техникума
Протокол № ____
от ____ г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № ____
от ____ г.

РАССМОТРЕНО

Заседание Совета соуправления
Протокол № ____
от ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
на базе основного общего образования
на период 2023-2026 г.

Барнаул, 2023 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
сентябрь-июль	Участие студентов в работе Первичного отделения РДДМ «Движение первых» (активное участие в качестве организатора проектов, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д.; пассивное в качестве слушателя, участника событий)	1, 2, 3 курс	техникум	Куратор и актив клуба	ЛР1-ЛР18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Развитие карьеры
сентябрь-август	Участие студентов специальности в федеральном проекте «Большая перемена»	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, ПЦК, классные руководители	ЛР1-ЛР18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
сентябрь-июль	Участие студентов в работе Бизнес-школы «LAB IDEAS» (активное участие в качестве организа-	1, 2, 3 курс	техникум	Куратор и актив клуба	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образо-

	тора проектов, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д.; пассивное в качестве слушателя, участника событий)				ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	вания Студенческое самоуправление Развитие карьеры
сентябрь-июль	Участие в работе эстетического центра «Пигмалион» (активное участие в качестве организатора проектов, дискуссий, деловых игр, конференций и т.д.; пассивное в качестве слушателя, участника событий)	1, 2, 3 курс	техникум	Куратор и актив клуба	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
сентябрь-июль	Участие студентов специальности в городских и краевых конкурсах по профилю специальности, интеллектуальных играх, конкурсах профмастерства	2, 3 курс	Образовательные организации города и края	Председатель ПЦК, руководители клубов, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Развитие карьеры
сентябрь-июль	Участие в студенческих научно-практических конференциях гражданской, патриотической и нравственной направленности	1, 2, 3 курс	Образовательные организации города и края	Председатель ПЦК, руководители клубов, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры
сен- тябрь- июль	Реализация проекта профпробы для школьников «Вкус профессии» по специальности (подготовка и проведение мастер-класса по профессии)	2, 3 курс	техникум, ОО города и края	Председатель ПЦК, преподаватели, сту- денты	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные ме- диа Организация предметно- эстетической среды
сен- тябрь- июль	Реализация гражданско-патриотического проекта «Дети войны» (уроки мужества, литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми, концерты)	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директо- ра по ВР, актив граж- данско- патриотического про- екта «Дети войны», Совет ветеранов Цен- трального района г.Барнаула	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельно- сти и дополнительного образо- вания Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные ме- диа Организация предметно- эстетической среды
сен- тябрь- июль	Участие студентов в работе Совета со- управления, Совета менеджеров, Сту- денческого совета общежития, Спортак- тива	1, 2, 3 курс	техникум	Кураторы объедине- ний, студенты	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельно- сти и дополнительного образо- вания Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные ме- диа
сен-	Участие студентов нового набора в ра-	1 курс	Техникум,	Куратор НСО «Ин-	ЛР 2	Ключевые дела

тябрь-июль	боте НСО «Инсайт» (реализация проектов)		общежитие техникума	сайт», актив общества	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
сентябрь-июль	Реализация проекта «Клуб выходного дня в общежитии» (экскурсии, интересные прогулки, посещение театров, кинотеатров, зоопарка, ледовых катков, дендрария, парков и тд, киноклуб, викторины, квесты)	1, 2, 3 курс	Общежитие техникума	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
сентябрь-июль	Участие в волонтерских проектах отряда «МирЕдин»	1, 2, 3 курс	техникум, территории города	Руководители волонтерских отрядов, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
сентябрь-июль	Участие в проектах студенческих отрядов «Океан» и «Ариус»	1, 2, 3 курс	техникум	Руководители студотрядов, комсостав и бойцы студотряда	ЛР1- ЛР18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление

						Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
сентябрь-июль	Реализация программы по формированию жизнестойкости и ценности ЗОЖ у подростков «Ценности жизни» (тренинги, беседы, индивидуальные консультации)	1, 2, 3 курс	техникум	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление
сентябрь-июль	Участие в работе клуба «Здоровье» (активное участие в качестве организатора проектов, дискуссий, деловых, спортивных игр, конференций и т.д.; пассивное в качестве слушателя, участника событий)	1, 2, 3 курс	техникум	Куратор и актив клуба «Здоровье»	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
сентябрь-июль	Участие студентов в конкурсах «Лучшая группа», «Лучшая комната общежития», «Лучший менеджер»	1, 2, 3 курс	техникум	Директор, заместитель директора по ВР, воспитатели в общежитии, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
сентябрь-декабрь	Реализация проекта наставничества «студент-студент»	1, 2, 3 курс	техникум	Совет соуправления техникума, наставники-студенты, классные руководители	ЛР1- ЛР18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа

						диа
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (родительские собрания)	1 курс	актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители групп нового набора	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
2	День окончания Второй мировой войны (уроки мужества и славы, дискуссии)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (уроки мужества и славы, дискуссии, круглый стол, конференция)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, клуб «Фемида», студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
1-3	Организация набора обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	1, 2, 3 курс	техникум	Руководители физического воспитания, спортактив	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные ме-

						диа
5-30	Реализация проекта адаптационного периода «Я/МЫ студенты» (тренинги на командообразование, знакомство с правилами внутреннего распорядка, педагогами, дисциплинами, формирование актива группы, курса, специальности, техникума и т.д.)	1 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты 2, 3 курса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
6-17	Декада правовых знаний «Профилактика правонарушений в молодежной среде» (конференция, дискуссия, правовой лекторий)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, клуб «Фемида», Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
6-17	Организация набора обучающихся в клубы, секции, студенческие объединения, органы студенческого самоуправления, формирование студенческого актива группы, специальности, курса, техникума	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты 2, 3 курса	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды

12	Участие в событиях, посвященных празднованию Дня города Барнаула	1, 2, 3 курс	Парк Центрального района города Барнаула	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
12-16	Неделя первокурсника (классные часы, тренинги, презентация профильных клубов)	1 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты 2, 3 курса	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
16	Спортивный праздник «День здоровья»	1, 2, 3 курс	техникум	Руководители физического воспитания, спортактив	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
20-30	Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!» (классные часы, волонтерские акции, интернет-флешмобы, круглые столы)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, площадки города, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, клуб «Здоровье», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (флешмобы, акции, уроки занимательной истории, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
27	Всемирный день туризма (флешмобы, акции, викторины, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (встречи с интересными людьми, волонтерские акции, круглые столы и тд)	1, 2, 3 курс	Техникум, АКПС	АКПС, администрация техникума, Совет самоуправления, Совет ветеранов педагогического труда техникума, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
01-30	Организация месячника пожилого человека (встречи с интересными людьми, волонтерские акции, круглые столы и тд)	1, 2, 3 курс	Техникум, АКПС	АКПС, администрация техникума, Совет самоуправления, Совет ветеранов педагогического труда техникума	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-

						эстетической среды
01-30	Проведение профилактических медицинских осмотров студентов нового набора	1 курс	техникум	Фельдшер, классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
5	День Учителя (праздничный концерт, поздравления в соцсетях, флешмобы, акции)	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
06-08	Реализация проекта «Школа лидеров» (тренинги, деловая игра)	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, студенческий актив техникума	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
03-28	Участие в социально-психологическом тестировании	1, 2, 3 курс	техникум	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
21	Творческий вечер в общежитии «Алло, мы ищем таланты!»	1, 2, 3 курс	общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
30	День памяти жертв политических ре-	1, 2, 3	техникум,	Заместитель директо-	ЛР 2	Ключевые дела

	прессий (флешмобы, акции, викторины, публикации в соцсетях)	курс	оф.страницы в соцсетях	ра по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
НОЯБРЬ						
1-30	Мастерская кадрового партнерства, КВР (маркетинговое исследование, проектная деятельность)	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки для видеоконференций	Заместитель директора по ВР, ПЦК, центр «ПРОмаркетинг»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
1-12	Реализация проекта «Конкурс чтецов «Живая классика»	1 курс	Техникум	Актив НСО «Инсайт»	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление
4	День народного единства (флешмобы, акции, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
07-18	Декада борьбы с вредными привычками (флешмобы, акции, конкурс антирекламы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа

8-12	Неделя филологии: русский язык, родной язык, литература, иностранный язык	1 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели русского языка, родного языка, литературы, иностранного языка	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
12	Родительские собрания групп нового набора по итогам адаптационного периода	1 курс	Техникум, общежитие	Администрация техникума, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
13-17	Профессиональный полигон по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (конкурс профмастерства, церемония посвящения в профессию, кейсы)	1, 2, 3 курс	техникум, площадки работодателей	Председатель ПЦК, классные руководители, студенты 1-3 курса	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
17	Танцевальный баттл в общежитии, посвященный Международному дню студента	1, 2, 3 курс	общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
18	День отказа от курения (флешмобы, акции, конкурс антирекламы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, сту-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Ключевые дела Классное руководство и наставничество

				денческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты	ЛР 9 ЛР 10	Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
25	День матери (районный праздничный концерт)	1, 2, 3 курс	Техникум	Заместитель директора по ВР, Совет самоуправления, Администрация Центрального района г.Барнаула	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
29-30	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Алтайского края по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн»	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки по компетенциям, оф.страницы в соцсетях	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты компатриоты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
ДЕКАБРЬ						
1-3	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Алтайского края по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Графический дизайн»	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки по компетенциям, оф.страницы в соцсетях	Администрация техникума, главный эксперт компетенции, эксперты компатриоты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
1	День борьбы со СПИДом (флешмобы, акции, конкурс антирекламы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	Техникум, общежитие	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, сту-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление

				денческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты	ЛР 9	Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
1-29	Мастерская кадрового партнерства, КВР (маркетинговое исследование, проектная деятельность)	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки для видеоконференций	Заместитель директора по ВР, ПЦК, центр «ПРОмаркетинг»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
2	Участие в краевом фестивале «Педагог + студент»	1, 2, 3 курс	ААГ	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
9	День Героев Отечества (уроки мужества, встречи с интересными людьми)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Учебное занятие Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
12	День Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели права, ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа

20-29	Конкурс «Лучшее новогоднее фото»	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Творческая лаборатория Совета самоуправления	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
21	Мисс и мистер БКТ (праздничное новогоднее шоу талантов и красоты)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Творческая лаборатория Совета самоуправления	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
24	Новогодний капустник в общежитии «Новый год к нам мчится»	1, 2, 3 курс	общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Творческая лаборатория Совета самоуправления	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Студенческие и социальные медиа
1.01-31.05	Участие в волонтерских акциях «Снежный десант», «Волонтеры Победы»	1, 2, 3 курс	техникум, территории города	Руководители волонтерских отрядов, волонтеры	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные ме-

						диа Организация предметно-эстетической среды
25	«Татьянин день» (акции, публикации в соцсетях) Танцевальный баттл между командами преподавателей и студентов	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Творческая лаборатория Совета самоуправления	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
27	День снятия блокады Ленинграда (уроки мужества и славы)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
27-25.03	Реализация военно-патриотического проекта «Хлеб блокады» (литературно-музыкальная композиция)	Студенты техникума, ПОО города, школьники	техникум, ОО города Барнаула, музеи, военно-патриотические клубы	Куратор и актив военно-патриотического проекта «Хлеб блокады»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
31-04.02	Неделя математики, информатики, естествознания	1 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели математики, информатики, естествознания	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Участие в районном и городском месячнике молодого избирателя и патриотического воспитания	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы	Заместитель директора по ВР, городской модельный клуб «ШМИ», Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

			в соцсетях		ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (уроки мужества и славы)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
7-25	Избирательная кампания на пост Председателя Совета самоуправления техникума (деловая игра)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, городской модельный клуб «ШМИ», совет самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
8	День русской науки: Научно-практическая конференция «Наука и молодежь»	1, 2, 3 курс	техникум	Проектная группа «Наука и молодежь»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	Ключевые дела Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
17	Слет отличников и активистов	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, кураторы клубов, секций, студенческих объединений, Совет самоуправления, классные руководители, студенты	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-

						эстетической среды
21-22	«Уроки мужества» в рамках реализации проекта «Дети войны» (встречи с интересными людьми)	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, Совет ветеранов Центрального р-на г.Барнаула, актив проекта «Дети войны»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
23	День защитников Отечества (классные часы, уроки мужества и славы, акции, публикации в соцсетях, конкурс в общежитии)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
МАРТ						
1-11	Декада правовых знаний «Терроризм и экстремизм: угрозы современной России» (конференция, дискуссия, правовой лекторий)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, клуб «Фемиды», Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
1-4	Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г.Барнаула	3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, Центр содействия трудоустройству выпускников	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Развитие карьеры

8	Международный женский день (классные часы, акции, публикации в соцсетях, конкурс в общежитии)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студенты, Медиа-центр	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
10	Конкурсная программа в общежитии «Девушки VS Парни»	1, 2, 3 курс	общежитие техникума, оф.страницы в соцсетях	Студенческий совет общежития, воспитатели техникума	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акции, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
18	Участие в краевом фестивале «Евромикс»	1, 2, 3 курс	АПЭК	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги	ЛР 7 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
21-31	Предпринимательские игры, КВР	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки для видеоконференций	Администрация техникума, центр «ПРОмаркетинг», студенты, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
21-25	Неделя истории, обществознания, физики	1 курс	техникум,	Преподаватели исто-	ЛР 7	Ключевые дела

	ческой культуры		оф.страницы в соцсетях	рии, общественная, физической культуры	ЛР 10 ЛР 11	Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
24	Родительские собрания групп выпускного курса	3 курс	Техникум, общежитие	Администрация техникума, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
30	Участие в Дне открытых дверей (мастер-класс по специальности «НЕяр-марка профессий»)	1, 2, 3 курс	Техникум	Администрация техникума, преподаватели, студенты	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Ключевые дела Развитие карьеры Организация предметно-эстетической среды
АПРЕЛЬ						
1-30	Реализация проекта «Ценности жизни» (тренинговые занятия по формированию компетенций сохранения компонентов психологического здоровья)	1, 2, 3 курс	техникум	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела
4-30	Предпринимательская деревня (маркетинговое исследование, проектная деятельность)	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки для видеоконференций	Заместитель директора по ВР, ПЦК, центр «ПРОмаркетинг»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
7	Всемирный день здоровья (классные часы, акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческое самоуправление

				воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Студенческие и социальные медиа
12	День космонавтики (интернет-флешмоб #ПОЕХАЛИ, викторина, классные часы)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа
14	Участие в краевом фестивале «Мы вместе»	1, 2, 3 курс	АГК	Творческая лаборатория Совета самоуправления, педагоги	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
20-30	Научно-практическая конференция «Инсайт» (защита проектов по ОУД)	1 курс	техникум	НСО «Инсайт» Научные руководители проектов	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	Ключевые дела Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
26	Большой праздничный концерт ко Дню Победы	1, 2, 3 курс	техникум	Заместитель директора по ВР, Совет ветеранов Центрального района г.Барнаула, актив проекта «Дети войны», преподаватели, студенты	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (классные часы, акции, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, классные руководители, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа

9	День Победы Участие в районной праздничной площадке «Победный май» (презентация проектов «Хлеб блокады», «Дети войны», музыкальные, поэтические композиции, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»)	1, 2, 3 курс	Техникум, парк Центрального р-на г.Барнаула, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, актив военно-патриотических проектов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
16-20	Предпринимательская деревня (маркетинговое исследование, проектная деятельность)	1, 2, 3 курс	Техникум, площадки для видеоконференций	Администрация техникума, центр «ПРОмаркетинг», студенты, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
23-31	Декада формирования здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖжём!» (классные часы, волонтерские акции, интернет-флешмобы, круглые столы)	1, 2, 3 курс	техникум, общежитие техникума, площадки города, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, клуб «Здоровье», Совет самоуправления, волонтерский отряд, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
24	День славянской письменности и культуры (классные часы, викторины, уроки занимательного родного языка, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие

				центр		Студенческие и социальные медиа
25	Отчетный концерт Творческой лаборатории Совета самоуправления «Настроение – лето»	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Творческая лаборатория Совета самоуправления	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
26	День российского предпринимательства (классные часы, викторины, занятия по основам предпринимательства, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр, Бизнес-школа	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Учебное занятие Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Заместитель директора по ВР, преподаватели, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
5	День эколога (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Клуб «Здоровье», студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа

6	Пушкинский день России (классные часы, викторины, уроки занимательной литературы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
12	День России (классные часы, викторины, нестандартные уроки, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
22	День памяти и скорби (классные часы, нестандартные уроки, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
27	День молодежи (классные часы, викторины, нестандартные уроки, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	техникум, оф.страницы в соцсетях	Преподаватели, классные руководители, студенты, воспитатели общежития, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
ИЮЛЬ						
1-7	Инстаграм-флешмоб «ИтоGO»	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	Ключевые дела Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа

8	День семьи, любви и верности (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
18-29	Инстаграм-флешмоб «Лето студента»	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа
АВГУСТ						
1-15	Инстаграм-флешмоб «Лето преподавателя»	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа
22	День Государственного Флага Российской Федерации (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа
27	День российского кино (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1, 2, 3 курс	оф.страницы в соцсетях	Медиа-центр	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа