

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

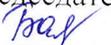
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» ( по отраслям)**  
укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Разработчики:

**С.А. Басаргина**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО

**С.Н. Межуева**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО

Рассмотрено на заседании  
ПЦК экономики и  
бухгалтерского учета  
протокол № 10  
от «26» мая 2021 г.

Председатель комиссии  
 С.А.Басаргина

Рекомендовано методическим  
советом техникума

протокол № 8  
от «08» июня 2021 г.

Председатель методического совета  
 О.А.Товпышка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление.**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 4.6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>-пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>-проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>-проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>-определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>-распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников).</li> <li>-проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научные основы экономического анализа;</li> <li>-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>-предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>-методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-виды экономического анализа;</li> <li>-факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>-анализ производства и реализации продукции;</li> <li>-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>-процедуру анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>-процедуру анализа влияния факторов на прибыль.</li> </ul>

<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b></p>	<p>обобщению; -формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; -координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
--	---	--

	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения ,</p> <p>-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности,</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>76</b>
<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия (если предусмотрено)	<b>30</b>
консультации (если предусмотрено)	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	2	ОК2,ОК4,ОК5
<b>Тема 1</b>  <b>Экономический анализ: научные основы, предмет и задачи, методы и приемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук. Методы и приемы экономического анализа, их особенности и краткая характеристика. Краткая характеристика видов экономического анализа. Понятие экономической информации, основные требования к экономической информации. Виды источников информации. Правила подготовки информации к анализу. Этапы проведения анализа, его последовательность и содержание.	2	ОК2,ОК4,ОК5
<b>Тема 2</b>  <b>Анализ товарооборота розничной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	1. Значение и задачи развития оборота розничной торговли. Последовательность проведения анализа. Источники информации, используемой для анализа и ее подготовка. Методика анализа розничного товарооборота по общему объему в кооперативе. Анализ ритмичности выполнения плана товарооборота.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК9, ОК11,ПК4.6
	2. Анализ структуры розничного товарооборота. Расчет влияния факторов на абсолютное изменение розничного товарооборота.	2	ОК1,ОК2,ОК4, ОК5, ПК4.6
	3. Значение, задачи и источники анализа товарных запасов. Методика анализа товарных запасов и товарооборачиваемости. Влияние оборачиваемости на финансовое положение торговых организаций. Задачи бухгалтера в нормализации товарных запасов и ускорении оборачиваемости в торговле.	2	ОК1,ОК2,ОК4, ОК5, ПК4.6
	4. Анализ показателей товарного баланса. Зависимость объема товарооборота от товарных запасов и поступления.	2	ОК1,ОК2,ОК4, ОК5, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	

	1.	Анализ оборота розничной торговли по общему объему и структуре товарооборота.	2	OK1,OK2,OK4 OK11, ПК 4.6
	2.	Расчет влияния факторов на абсолютное изменение оборота розничной торговли.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, OK9, OK 11, ПК4.6
	3.	Анализ состояния и использования товарных запасов.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, OK9, OK 11 ПК4.6
	4.	Комплексный анализ показателей розничной торговли.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, OK9, OK11, ПК4.6
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
<b>Анализ оборота оптовой торговли</b>	1.	Задачи и последовательность анализа оптового товарооборота. Источники информации. Методика анализа оптового товарооборота по общему объему и товарным группам.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, ПК4.6
	2.	Особенности анализа товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовом звене. Анализ размещения запасов между оптовым и розничным звеном, магазинами и складами. Анализ поступления товаров в опт. Расширение практики прямых связей с промышленностью, эффективность этих связей. Комплексный анализ показателей оптового товарооборота.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1.	Анализ показателей оборота оптовой торговли.	2	OK1,OK2,OK4 ,OK5, ПК4.6
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
<b>Анализ показателей по труду и его оплате</b>	1.	Значение и задачи анализа показателей по труду и оплате на предприятиях торговли, общественного питания, заготовительных предприятиях. Источники и материалы, используемые в процессе анализа показателей по труду и оплате труда. Анализ численности работников. Текучесть кадров. Анализ производительности труда торговых работников.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, OK6,ПК4.6
	2.	Анализ средней заработной платы, факторы, влияющие на сумму и уровень расходов на оплату труда. Разработка мер по повышению производительности труда и рациональному расходованию фонда заработной платы.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, OK 6, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ показателей по труду и оплате труда.	2	OK1,OK2,OK4 OK5, OK9, OK 11, ПК4.6
	2.	Расчет влияния факторов на изменение производительности труда и расходов на оплату труда.	2	OK1,OK2,OK4 OK5, OK9, OK 11 ПК 4.6
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 5</b> <b>Анализ издержек обращения в торговле</b>	1.	Значение и анализ издержек обращения в рыночных условиях. Источники информации, используемые для анализа издержек обращения. Анализ издержек обращения по общему уровню. Анализ издержек обращения по звеньям торговли и по отдельным кооперативным обществам. Основные факторы, влияющие на изменение суммы и уровня издержек обращения в торговле	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, OK10, ПК4.6
	2.	Анализ издержек обращения по отдельным статьям. Анализ транспортных расходов Анализ затрат по содержанию основных средств. Анализ расходов, связанных с содержанием товарных запасов. Анализ материальных потерь. Анализ доходов и потерь по операциям с тарой. Анализ прочих расходов.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, OK10, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ издержек обращения по общему уровню.	2	OK1,OK2,OK4 OK5, OK9, OK 10, OK 11, ПК4.6
	2.	Анализ издержек обращения по статьям затрат.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, OK9, OK 11, ПК4.6
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Анализ доходов и прибыли в торговле</b>	1.	Цели и задачи анализа доходов в торговле. Источники формирования доходов в торговле. Анализ доходов, факторы, влияющие на изменение суммы и уровня доходов в торговле. Пути повышения доходов торгового предприятия.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, ПК4.6
	2.	Значение, задачи и последовательность анализа прибыли и рентабельность в торговле. Источники информации. Основные факторы, влияющие на сумму прибыли и ее уровень. Анализ прибыли и рентабельность в торговле. Пути повышения рентабельности в торговле. Роль работников коммерческой службы в повышении доходности и рентабельности предприятий и организаций торговли.	2	OK1,OK2,OK4 , OK5, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ доходов в торговле.	2	OK1,OK2,OK4 OK5, OK9, OK 11, ПК4.6
	2.	Анализ прибыли в торговле.	2	OK1,OK2,OK4 OK5, OK9, OK 11, ПК4.6
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1.	Значение и задачи анализа деятельности предприятий общественного питания,	2	OK1,OK2,OK4 ,

<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятий общественного питания</b>		источники информации для анализа. Особенности анализа оборота общественного питания и финансовых результатов: доходов, расходов и прибыли. Методика расчета факторов, влияющих на выпуск продукции на предприятиях общественного питания.		ОК5, ПК4.6
	2.	Особенности анализа финансовых результатов: доходов, расходов и прибыли. Методика расчета факторов, влияющих на изменение конечных финансовых результатов деятельности на предприятиях общественного питания.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ОК5, ПК4.6
<b>Тема 8 Анализ заготовительной деятельности предприятий (организаций)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.	Значение и задачи анализа заготовок сельхозпродуктов и сырья, источники информации к анализу. Особенности анализа заготовительного оборота и динамики закупок по видам продукции, срокам поступлений, группам сдатчиков. Особенности анализа финансовых результатов деятельности. Факторный анализ доходов, расходов и прибыли заготовительной организации. Разработка мер по улучшению деятельности заготовительных организаций потребительской кооперации.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ОК5, ПК4.6
<b>Тема 9 Анализ деятельности промышленных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
	1.	Анализ факторов, влияющих на объем производства и реализации продукции. Оценка ритмичности.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ОК5, ПК4.6
	2	Анализ себестоимости продукции. Факторы, влияющие на затраты производства. Выявление резервов снижения себестоимости.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ОК5, ПК4.6
	3	Анализ прибыли и рентабельности от реализации продукции. Выявление факторов, влияющих на изменение прибыли.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ОК5, ПК4.6
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Анализ выпуска и реализации продукции.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ,ОК5, ОК9, ОК 11, ПК4.6
	2.	Анализ себестоимости продукции.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ,ОК5, ОК9, ОК 11,ПК4.6
	3.	Анализ прибыли и рентабельности.	2	ОК1,ОК2,ОК4 ,ОК5, ОК9, ОК 11, ПК4.6
	4.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности деятельности промышленного предприятия	2	ОК1,ОК2,ОК4 ,ОК5, ОК9, ОК 11, ПК4.6
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>4</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>76</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета анализ финансово-хозяйственной деятельности:**

##### **Специализированная мебель и системы хранения для кабинета**

Доска классная  
Стол учителя  
Стол учителя приставной  
Кресло для учителя  
Информационно-тематический стенд  
Стол ученический двухместный  
Стул ученический  
Калькуляторы

##### **Технические средства обучения (рабочее место учителя)**

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение  
Мультимедийная установка

##### **Электронные средства обучения**

Электронные учебные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд располагает следующими печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами

##### **3.2.1 Печатные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Губин, В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / В. Е. Губин, О. В. Губина. – М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2018. - 335 с.
2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2018.- 92 с.
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Кулагина. – М. : Юрайт, 2020. - 135 с. – ЭБС Юрайт
4. Чечевицына, Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / Л. Н. Чечевицына. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 367 с.
5. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум/ Г. В. Шадрина. - М. : Юрайт, 2020. -515 с.
6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум/ Г. В. Шадрина. - М. : Юрайт, 2020. -515 с.– ЭБС Юрайт.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>-Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</p> <p>-Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-Проводить анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>-Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>-Проводить анализ производства и реализации продукции;</p> <p>-Проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Самостоятельность при выполнении.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p> <p>Умение применять теоретические знания на практике.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-при выполнении и защите результатов практических занятий,</p> <p>- выполнении домашних работ,</p> <p>-результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
Знания:		
<p>-Научные основы экономического анализа;</p> <p>-Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений</p> <p>-Предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>-Методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-Виды экономического анализа;</p> <p>-Факторы, резервы повышения эффективности производства;</p> <p>-Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>Адекватность применения терминологии, логичность, последовательность, орфографическая грамотность изложения материала.</p> <p>Умение связать ответ с другими дисциплинами по</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-собеседования;</p> <p>- проверочной работы,</p> <p>-тестирования (не менее 70% правильных ответов);</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,</p>

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ производства и реализации продукции;</li> <li>-Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>-Процедуру анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>-Процедуру анализа влияния факторов на прибыль.</li> </ul>	<p>специальности и с современными проблемами</p> <p>Понимание основных проблем курса и путей их решения.</p>	<p>презентаций)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собеседования,</li> <li>-тестирования (не менее 70% правильных ответов);</li> </ul>
---	--	---

**Разработчики:**

*Траф*

**С.А. Басаргина**

преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО

*Ли*

**С.Н. Межуева**

преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО