

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа может быть использована для повышения квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по образовательным программам техникума, в профессиональной переподготовке специалистов по образовательным программам техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл ППССЗ СПО (общепрофессиональная дисциплина)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
 - Собирать и регистрировать статистическую информацию;
 - Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
 - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Предмет, метод и задачи статистики;
 - Принципы организации государственной статистики;
 - Современные тенденции развития статистического учета;
 - Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
 - Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
 - Статические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
 - Статистические величины: абсолютные, относительные, средние, показатели вариации,
 - Ряды: динамики и распределения,
 - Индексы.

Формируемые компетенции:

Коммерсант должен обладать общими компетенциями, включающими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования норма-

тивных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Коммерсант должен обладать профессиональными компетенциями, включающими:

ПК1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала:	3
	1 Предмет статистики. Его основные черты. Отрасли статистики. Связь с другими дисциплинами. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация признака, классификация признаков, статистический показатель, понятие о системе показателей). Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации Федеральной службы государственной статистики, её полномочия, организация деятельности. Ведомственная статистика.	2
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Организационная структура Федеральной службы государственной статистики»; реферативная работа «Из истории возникновения и развития статистики»	1
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:	9
	1 Статистическое наблюдение, его формы и значение. Отчетность - важнейшая форма статистического наблюдения. Типовая и специализированная отчетность. Виды передачи отчетности. Порядок утверждения форм отчетности и требования к ее составлению. Порядок представления отчетности предприятиями и организациями потребительской кооперации. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц совокупности и времени регистрации фактов. Способы осуществления статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность статистической отчетности.	2
	Практические занятия:	4
	1 Решение ситуаций о порядке представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений.	2
	2 Выбор видов и способов статистического наблюдения. Организация контроля статистических данных.	2
	Самостоятельная работа: Работа с Положением об условиях представления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.08 2008г. № 620). (ред. от 22.04.2015) Работа с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях; работа по составлению характеристики статистического отчета формы №1-торг как формы статистического наблюдения. Решение задач ситуационного характера.	3
	Тема 3	Содержание учебного материала:
Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и гра-	1 Сводка и группировка статистических данных: понятие значение и задачи. Группировка по качественным и количественным признакам. Число групп и интервалов количественной группировки. Статистическая сводка и ее виды. Статистические таблицы, их значение. Виды статистических таблиц. Использование таблиц в анализе хозяйственной деятельности.	2

графики	Статистические графики, их основные элементы. Классификация графиков. Использование диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей. Графическое изображение динамики статистических показателей. Графики, применяемые для контроля выполнения плана.		
	Практические занятия:		4
	1.	Выполнение сводки и группировки статистических данных	2
	2.	Построение графических изображений структуры и динамики статистических показателей.	2
	Самостоятельная работа:		3
	Работа с учебником и обучающими материалами по теме «Статистические таблицы и графики»; решение задач по теме «Статистические таблицы и графики»; выполнение индивидуальной творческой работы по построению графических изображений.		
Тема 4 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала:		9
	1.	Абсолютные величины, их виды и способы получения. Значение абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Виды относительных величин, способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин.	2
	Практические занятия:		4
	1.	Расчет условно-натуральных величин	2
	2.	Расчет относительных величин: планового задания, динамики, выполнения плана	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Решение задач по теме «Расчет относительных величин»; индивидуальная работа студентов по сравнительной характеристике отдельных видов относительных величин		
Тема 5 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала:		9
	1.	Сущность, значение и задачи средних величин. Условия применения средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Вычисление средних из группировочных данных. Средние гармонические простая и взвешенная. Основные свойства средних. Понятие о моде и медиане. Показатели вариации.	2
	Практические занятия:		4
	1.	Расчет различных видов средних величин.	2
	2.	Расчет показателей вариации	2
	Самостоятельная работа:		3
Работа с методическими рекомендациями по расчету средних величин и показателей вариации; решение задач по теме «Средние величины»			
Тема 6 Ряды динамики	Содержание учебного материала:		9
	1.	Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Способы вычисления среднего уровня ряда динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост. Темп роста и прироста. Средний темп роста и прироста. Абсолютное содержание 1% прироста. Параллельное сопоставление рядов динамики. Основная тенденция ряда. Способы ее выявления: укрупнение ин-	2

	тервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание. Экстраполяция рядов динамики как один из методов прогнозирования. Приемы экстраполяции.	
	Практические занятия:	4
	1. Расчет показателей ряда динамики цепным и базисным методами.	2
	2. Анализ интенсивности развития рядов динамики, выявление тренда динамического ряда и его экстраполяция	2
	Самостоятельная работа:	3
	Построение ряда динамики на основе статистической информации по развитию товарооборота розничной торговли системы АКПС и расчет показателей анализа на его основе, экономическая оценка полученных результатов.	
Тема 7 Индексы	Содержание учебного материала:	9
	1. Понятие об индексах. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных и качественных показателей. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правило их построения. Тождественность агрегатной и средней арифметической (или гармонической) форм индексов. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Индексный метод в анализе факторов динамики объемных показателей. Индексная система товарооборота.	2
	Практические занятия:	4
	1. Расчет индивидуальных и сводных индексов в агрегатной форме.	2
	2. Решение задач по использованию индексного метода в анализе.	2
	Самостоятельная работа:	3
	Составление схемы классификации индексов; решение задач по теме «Индексы»	
Тема 8 Статистическое Изучение связи между явлениями. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала:	3
	Изучение связи между явлениями как одна из задач статистики. Виды и формы связей. Статистические методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок. Графический метод изучения связи. Понятие о выборочном наблюдении. Его преимущества. Теоретические основы выборочного метода.	2
	Самостоятельная работа	1
	Работа с учебной литературой по изучению статистической связи.	
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

компьютерная техника;

калькуляторы;

задания и методические рекомендации по выполнению практических заданий.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2002г. (в ред. 27.07.2020)
2. Положение об условиях представления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.08 2008г. № 620). (ред. от 22.04.2015)
3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008г. №420) (в ред. от 28.12.2020)
4. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2019 N 3074-р «Концепция создания цифровой аналитической платформы» (вместе с "Концепцией создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных"): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340963/

Основная литература:

1. Статистика : учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
3. Гладун, И. В. Статистика [Текст] : учебник / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2021. - 232 с. - (СПО. ТОП-50)
4. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2020. - 252 с.
5. Гладун, И. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2021. - 232 с. - (СПО. ТОП-50) - Book.ru
6. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гладун. - Москва : КНОРУС, 2020. - 252 с. - Book.ru
7. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (ПО).
8. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с. — (ПО).
9. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Андрюшечкина. -М. : Юрайт, 2020. - 409 с. -ЭБС «Юрайт»

Периодические источники:

1. Деловой вестник “Российской кооперации” М.: Издательский Дом Центросоюза.
2. Газета “Российская кооперация” М.: Издательский Дом Центросоюза.
3. Статистическая информация по отраслям деятельности системы Алтайского крайпотребсоюза.

Интернет ресурсы:

www.gks.ru

ru.wikipedia.org/wiki/statistika.ru

www.stathelp.ru

wordstat.yandex.ru

works.tarefer.ru

wordstat.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	проверочная работа
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	проверочная работа
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	проверочная работа
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основных выводы;	проверочная работа
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики	собеседование
Принципы организации государственной статистики;	творческая работа
Современные тенденции развития статистического учета;	творческая работа
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	собеседование
Основные формы и виды действующей статистической отчетности;	собеседование
Статические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	тестирование творческая работа
Статистические величины: абсолютные, относительные, средние, показатели вариации,	тестирование проверочная работа
Ряды: динамики и распределения,	тестирование проверочная работа
Индексы.	тестирование проверочная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Разработчик

С.Н. Межуева преподаватель
высшей квалификационной категории,
почетный работник СПО