# БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

# **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** укрупненная группа **43.00.00 Сервис и туризм**

Составитель:	
Божкова Л.И., преподаватель	
Рассмотрено на заседании ПЦК	Рекомендована методическим советом
технологии продукции	техникума
общественного питания	протокол № 9
протокол № 10	от «07» июня 2022 г.
от «26» мая 2022г.	Председатель методического совета
Председатель ПЦК	О.А. Товпышка
Л В Сновицкая	

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр <b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** укрупненная группа **43.00.00 Сервис и туризм**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,	п планируемые результаты освоен	
ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-	анализировать и прогнозировать	принципы взаимодействия живых организ-
6.4	экологические последствия раз-	мов и среды обитания.
ОК 02	личных видов деятельности;	-особенности взаимодействия общества и
ОК 03	-использовать в профессиональ-	природы, основные источники техногенно-
ОК 04	ной деятельности представления о	го взаимодействия на окружающую среду;
OK 05	взаимосвязи	-об условиях устойчивого развития экоси-
ОК 06	организмов и среды обитания;	стем и возможных причинах возникновения
ОК 07	-соблюдать в профессиональной	экологического кризиса;
ОК 09	деятельности регламенты эколо-	-принципы и методы рационального приро-
ОК 11	гической безопасности	допользования;
		-методы экологического регулирования;
		-принципы размещения производств раз-
		личного типа;
		-основные группы отходов их источники и
		масштабы образования;
		-понятия и принципы мониторинга окру-
		жающей среды;
		-правовые и социальные вопросы природо-
		пользования и экологической безопасности;
		-принципы и правила международного со-
		трудничества области природопользования
		и охраны окружающей среды;
		-природоресурсный потенциал Российской
		Федерации;
		-охраняемые природные территории.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем ча- сов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1			22	
Особенности взаи	моде	ействия природы и общества.		
Тема 1.1	Co	держание учебного материала	8	
Природоохран-	1.	Формы взаимодействия природы	2	ОК 2
ный потенциал		и общества.		ОК 4-7
	2.	Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	2	ОК 11
	3.	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	
	4	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	
Тема 1.2	Co	держание учебного материала	6	
Природные ре- сурсы и рацио- нальное приро-	1.	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества	2	ОК 2 ОК 4-7
допользование	2.	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	2	
	3.	Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	
Тема 1. 3.	Co	держание учебного материала	10	
Загрязнение окружающей среды	1.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация.	2	ОК 2 ОК 4-7
	2.	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека	2	

3. «Зеленая» революция и ее по- следствия. Значение и экологиче- ская роль применения удобрений и пестицидов   4. Осповные загрязнители продук- тов питания и их влияние на здо- ровье человека. Способы ликви- дации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.   5. Основные задачи мониторнита окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концен- трации (ПДК). Методы контроля за состоящием загрязнения при- родных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природо- пользования  Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные и общественные и общественные предотвраще- нию разрушаю- ших воздействий па природу. Природоохран- шый падзор  1. Правовые акты, регулирующие россии. Нормативные акты по рациональному природопользо- ванию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охранс природы.  3. Государственные и обществен- пыс мероприятия по охранс окружающей среды.  4. Международные соглащения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической без- опасности.  Тема 2.2.  (Ореджание учебного материала 1. Пражданско-правовая ответ- ственность а экологические пра- вокарупаровные усейного материала 1. Гражданско-правовая ответ- ственность предприятий, загрязняющих окружающей оредния и роль в обеспечении экологические пра- вокарупения.  2. Экологическая опенка деятельно- ственность предприятий в со-			V ~ 1		
Следствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицилов			загрязнений биосферы.		
ская роль применения удобрений и пестицилов		3.		2	
4. Основные загрязнители продуктов питапия и их влияние на здоровье человска. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиовктивными веществами окружающей среды.   5. Основные задачи мониторинга окружающей среды.   6. Основные задачи мониторинга окружающей среды.   7. Основные задачи мониторинга окружающей предельно — долустимой копцептрации (ПДК). Методы контроля за осотоящием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.   7. Правовые и социальные вопросы природоноводительное и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.   1. Правовые акты, регудирующие дохоране природохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональном природопользованию окружающей среды.   2. Органы управления и надзора по охране природы.   2. Органы управления и надзора по охране природы.   3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.   4. Международные остращичество, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологический безопасности.   1. Гражданско-правовая ответственность предприятий, организация деятельности предприятий в сответственность за экологические правонарушения.   2. Экологическая оценка деятельности предприятий в сответственные ответственные					
4. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радноактивными веществами окружающей среды.     5. Основные задачи мониторинга окружающей среды.     5. Основные задачи мониторинга окружающей среды.     6. Основные задачи мониторинга окружающей среды.     7. Основные задачи мониторинга окружающей предельно дологимой концентрации (ПДК), Методы контроля за состоянием загрязнения природовыми природоы по долики вод, почв, атмосферного воздуха.     7. Ослержание учебного материала   1. Правовые акты, регулирующие природохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользования природо.     8. Природоохранный надзор   2. Органы управления и надзора по охране природы.     9. Сосударственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.     4. Международные сотрудничество, международные согращизации, международные огранизации, вобеспечении эконопической безопасности.     7. Тема 2.2. Норидическая и экономическая опенка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими пормами общества.     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 3. 7 Ок 11     1. Промежуточная аттестация   2. Ок 2. Ок 2. 2. Ок 2. 3     2. Промежуточная аттестация   2. Ок 2. 3     3. Прамежуточная аттестация   2.					
тов питания и их влияние на здоровье способы ликви- дации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.  5. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концен- трации (ПДК), Методы контроля за состоянием загрязнения при- родных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природо- пользования Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные и общественные н общественные празрушаю- ших воздействий на природу. Природоохран- шый падзор  3. Государственные и обществен- ные мероприятия по охране окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране природонь.  3. Государственные и обществен- ные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международные согранизации, международные согранизации, международные согранизации, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической без- опасмости.  Тема 2.2. Корержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответ- ственность за экологические пра- вопарушения.  2. Экологическая оценка деятельно- сти предприятий, Организация деятельности предприятий в со- ответственность предприятий, Организация деятельности предприятий в со- ответственность предприятий, Организация деятельности предприятий в со- ответствению сти предприятий в со- ответственность предприятий общества.  Промежуточная аттестация  Дифференицованный зачем  Промежуточная аттестация  Дифференицованный зачем			и пестицидов		
ровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.  5. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК), Методы контроля за состоянием загрязнения природоных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования  Тема 2. 1  Хозяйственные мероприятия по предотвращению разрушающей природоохранную деятельность в ероссии. Нормативные акты по рациональному природопользованию из воздействий на природу.  Природоохранный надзор  3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международное сотрудничество, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безокружающей среды и их роль в обеспечению экологической безокружающей среды и их роль в обеспечении экологической безокружающей среды и их роль в обеспечении экологической безокружающей среды и их роль в обеспечении экологический развизация деятельность предприятий ображающей среды их роль в обеспечения сотрушения.  2. Экологическая оценка деятельность предприятий общества.  Промежуточная аттестация  Дифференицированный зачем		4.	Основные загрязнители продук-	2	
Дации последствий загрязнения токсичными и радноактивными вешествами окружающей среды.   2			тов питания и их влияние на здо-		
токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.  5. Основные задачи мониторията 2 окружающей среды. Концепция предельно — допустимой копцептрации (ПДК). Методы коптроля за состоянием загрязнения природоных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования  Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные природоохранично разрушающих воздействий на природ.  Природохраничный и надора по охране окружающей среды.  3. Государственные и общественные мероприятия по окране окружающей среды.  4. Международные согрудничество, международные согрудничество, международные согрудничество, международные согрудничество, международные согруднической безопасности.  Тема 2.2. Коридическая и предостивенные убружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Коридическая и предостивенные убружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Коридическая и предприятий, от окране окружающих обружающих			ровье человека. Способы ликви-		
Веществами окружающей среды.   2			дации последствий загрязнения		
5. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно — допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.   12			токсичными и радиоактивными		
5. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно — допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.   12			веществами окружающей среды.		
окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природолых вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования  Тема 2. 1 Правовые акты, регулирующие приодохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию коружающей среды.  2. Органы управления и падзора по охране природому природопользованию окружающей среды.  3. Государственные и общественные мероприятия по охране природы.  4. Международные организации, международные соглашения, конвеннии, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологические правобеспечении экологические правона ответственность предприятий, догановами общества.  Тема 2.2. Юридическая и природом по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологические правона ответственность за экологические правонарушения.  1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий, организация деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		5.	11 1	2	
Предельно — допустимой конщентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования  Тема 2.1  Хозяйственные и бищественные и общественные природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.  3. Государственные и общественные мероприятия по охране природы.  4. Международные сотрудничество, международные соглащения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения.  2. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.  4. Международные сотрудничество, международные соглащения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения.  2. Олержание учебного материала и лектенность за экологические правонарушения.  2. Олеогическая оценка деятельности предприятий в соответствии с экологическими примами общества.  Промежуточная аттестация деятельного ответствии с экологическими пормами общества.			-		
трации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2. 1 Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природ.  1. Правовые акты, регулирующие и природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране природы.  1. Прамодохранные и общественные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные обреды и их роль в обеспечении укологической безопасности.  1. Гражданско-правовая ответственность предприятий. 2. Экологическая ответственность за экологические правогарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  1. Промежуточная аттестация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  2. Промежуточная аттестация дифференцированный зачем			= -		
За состоянием загрязнения при- родных вод, почв, атмосферного воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природо- пользования  Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные и природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.  Природоохранный надзор  За Государственные и общественные и общественные мероприятия по охране природы.  Тема 2.2. И Международные соградничество, международные соградничество, международные соградные окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. И Солержание учебного материала  Тема 2.2. И Прадданско-правовая ответственность ответственность за экологические правонарущения.  Тема 2.2. О Солержание учебного материала вонарушения.  Тема 2.2. О Солержание учебного материала вонарушения.  Загрязняющих окружающих окружающи			-		
Раздел 2. Правовые и сопиальные вопросы природо- пользования  Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор  З. Государственные и общественые мероприятия по ращиональному природопользованию окружающей среды.  4. Международные огранизации, международные согранизации, международные огранизации, международные обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, огранизация деятельности предприятий в состветственность предприятий, организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет					
Воздуха.  Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования  Тема 2. 1  Хоэяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор  З. Государственные и общественные мероприятия по охране природы.  З. Государственные и общественные международные организации, международные соглащения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Юридическая и экономическая ответственность предприятий, одагразняющих окружающую среду  Промежуточная аттествии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет					
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природо- пользования  Тема 2. 1  Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор  Природоохранный надзор  З. Государственные и общественные мероприятия по охране природы.  З. Государственные и общественные и окружающей среды.  4. Международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающих окружающих окружающую среду  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  Содержание учебного материала  1. Правовые акты, регулирующие по ок 2 ОК 2-3  ПК 6-3-6-4  ОК 3-7  ОК 11  ОК 3-7  ОК 11  ОК 11  ОК 3-7  ОК 11  ОК 3-7  ОК 11			-		
Тема 2.1  Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природоохранний надзор  Природоохранный надзор  Зоряжающей среды.  Тема 2.2.  Придическая и экономическая опенка деятельность предприятий, окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих общества.  Тема 2.2.  Промежуточная аттестация дифференцированный зачем  Тема 2.1  Промежуточная аттестация дифференцированный зачем  Тема 2.1  Правовые акты, регулирующие 2  ОК 2-3  ОК 2-5  ОК 2-6  ОК 2-6  ОК 2-6  ОК 2-6	Разпен ? Правову	10 11		12	
Тема 2.1  Хозяйственные и общественные мероприятия по природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране природоохранный надзор по охране природы.  3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международные сотрудничество, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные организации, международные обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Коридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих окружающих организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачет  1. Правовые акты, регулирующие 2 ОК 2-3  Правовые акты, регулирующие 2  ОК 2-3  ПК 6.3-6.4  ОК 3-7  ОК 11  ОК 11  ОК 11		и и	социальные вопросы природо-	14	
1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор   2. Органы управления и надзора по охране природы.   3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.   4. Международные согрудничество, международные согрудничество, международные согрудничество, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.   1. Гражданско-правовая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду   2. Экологическая оценка деятельност предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.   2   1. Прамстанская оценка деятельност предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.   2   2   3   3   3   3   3   3   3   3		Co	πουνομμο γμοδιμοτο Μοτορμοπο	Q	
и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природо.  Органы управления и надзора по охране природы.  Органы управления и надзора по охране природы.  Тема 2.2. Норидическая и экономическая ответственность предприятий, загрязнющих окружающих окру					OK 2.3
России. Нормативные акты по рациональному природопользованию разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор   3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.   4. Международные согращения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.   1. Гражданско-правовая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду   2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.   2		1.		2	OK 2-3
рациональному природопользованию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране природы.  Природоохранный надзор  3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Содержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду  2. Экологическая оценка деятельность предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачет					
ванию окружающей среды.  2. Органы управления и надзора по охране природы.  Природоохранный надзор  3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международные сотрудничество, международные оганизации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Коридическая и экономическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду  2. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.  4. Международные согрудничество, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Коридическая и экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачет					
щих воздействий на природу. Природоохранный надзор       2. Органы управления и надзора по охране природы.       2         3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.       2         4. Международные организации, международные огранизации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.       2         Тема 2.2.         Содержание учебного материала         1. Гражданско-правовая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду       2         1. Оручитеская и экономическая ответственность за экологические правонарушения.       2         2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.       2         Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет       2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
на природу. Природоохранный надзор  3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Содержание учебного материала  Торидическая и экономическая и экономическая и экономическая и экономическая и экономическая ответственность вонарушения.  Предприятий, 2. Экологическая оценка деятельноти предприятий в соореду  Торидическая и экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация Дифференцированный зачем  Охране природы.  2 ПК 6.3-6.4  ОК 3- 7  ОК 11  ОК 11		2	1	2	-
Природоохран- ный надзор		۷.	1 1 1	2	
3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.   4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.   1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.   2. Окологическая оценка деятельности предприятий, загрязняющих окружающую среду   2. Окологическими нормами общества.   3. Гражданско-правован ответственность за экологические правонарушения.   2. Окологическая оценка деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.   3. Гражданско-правона ответствии с экологическими нормами общества.   3. Гражданско-правона ответстви ответства ответстви ответства ответств			охране природы.		
ные мероприятия по охране окружающей среды.  4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Содержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.  1. Гражданско-правовая ответответ ответственность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  4 ПК 6.3-6.4  ОК 3-7  ОК 11		2	Годунарствоница, и обществон	2	-
окружающей среды.  4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Содержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответ-ственность за экологические правонарушения.  1. Гражданско-правовая ответ-ственность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  2. Международнической сотруднической безопасности.  2. Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  2. Ок 3-7 ОК 11	пын падзор	٥.	1 -	2	
4. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2. Содержание учебного материала 1. Гражданско-правовая ответ-ственность за экологические правонарушения.  1. Гражданско-правовая ответоть вонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий, деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачет					
международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Содержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.  тредприятий, 2. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в состветствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  международные огранизации, международы по охране окружающим обества.		4		2	_
международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Оридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду  Тема 2.2.  Одержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответотвенность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельного сти предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  международные соглашения, конвенции, договоры, по охране обеспечении экологической безопасности.  4  ПК 6.3-6.4  ОК 3-7  ОК 11		4.		2	
конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Юридическая и экономическая и экономическая и экономическая ответственность вонарушения.  1. Гражданско-правовая ответ 2 ПК 6.3-6.4 ОК 3-7 ОК 11  ОК 3-7 ОК 11  2. Экологическая оценка деятельнота деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация 2 Дифференцированный зачем					
окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Одержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответотвенская и экономическая ственность за экологические правонарушения.  1. Гражданско-правовая ответорамо ок 3-7 ок 3-7 ок 3-7 ок 11 ок 1			_ · · · ·		
обеспечении экологической безопасности.  Тема 2.2.  Юридическая и экономическая ответ-ответственность вонарушения.  1. Гражданско-правовая ответответственность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельногости предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  Содержание учебного материала  4  ПК 6.3-6.4  ОК 3-7  ОК 11  2  ПК 6.3-6.4  ОК 3-7  ОК 11  2  Туражданско-правовая ответования общества ответствии с экологическими нормами общества.					
Тема 2.2.  Юридическая и экономическая и экономическая вонарушения.  1. Гражданско-правовая ответоть вонарушения.  Тема 2.2.  Ответственность вонарушения.  2. Экологическая оценка деятельно-сти предприятий. Организация деятельности предприятий в соотреду ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  ОК 3-7  ОК 11  2  Тражданско-правовая ответогом ответство ответство останизация деятельно-сти предприятий в соотретствии с экологическими нормами общества.					
Тема 2.2. Содержание учебного материала  Норидическая и экономическая ответ- ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду  Промежуточная аттестация  Содержание учебного материала  1. Гражданско-правовая ответ- ответственность за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий в сости предприятий в сости ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  1. Гражданско-правовая ответ- оказаные за экологические правонарушения.  2. Экологическая оценка деятельности предприятий в сости предприятий в сости предприятий в сости пормами общества.					
Юридическая и экономическая ответственность ответственность предприятий, окружающую среду       1. Гражданско-правовая ответ- ственность за экологические правонарушения.       2 ПК 6.3-6.4 ОК 3-7 ОК 11         2. Экологическая оценка деятельно- сти предприятий. Организация окружающую среду       2 Сти предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.       2 ОК 11         3 Промежуточная аттестация Дифференцированный зачем       2 ОК 3-7 ОК 11			1		
экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду         2. Экологическая оценка деятельно- сти предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.         2           Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет         2         ОК 3- 7 ОК 11					
ответственность предприятий, 2. Экологическая оценка деятельно- агрязняющих окружающую деятельности предприятий в соореду ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация дифференцированный зачем  ОК 11  2  ОК 11  2  Дифференцированный зачем	± ' '	1.	1	2	
предприятий, 2. Экологическая оценка деятельно- 2 сти предприятий. Организация окружающую деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация 2  Дифференцированный зачем			- 1		
загрязняющих окружающую деятельности предприятий в со- среду ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация 2  Дифференцированный зачет	ответственность		1.		ОК 11
окружающую деятельности предприятий в со- среду ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация 2 Дифференцированный зачет		2.		2	
среду ответствии с экологическими нормами общества.  Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачем  2					
Промежуточная аттестация         2           Дифференцированный зачет         2	окружающую		<u> </u>		
Промежуточная аттестация 2 Дифференцированный зачет	среду		ответствии с экологическими		
Дифференцированный зачет			нормами общества.		
				2	
Всего: 38	Дифференцирован	ный			
			Всего:	38	

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экологические основы природопользования.

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования» (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд располагает следующими печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами

#### 3.2.1 Печатные издания:

### Нормативные акты:

- 1. ФЗ от 02.01. 2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; (в действующей редакции)
- 2. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель»; (в действующей редакции)
- 3. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78 «О землеустройстве».
- 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-Ф3 «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции).
  - 5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
  - 6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
  - 7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
  - 8. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
  - 9. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях«
- 10. Приказ Госкомэкологии РФ от 25.09.1997 N 397 "Об утверждении "Перечня нормативных документов, рекомендуемых к использованию при проведении государственной экологической экспертизы, а также при составлении экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности"
  - 11. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020)
- "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689) (в действующей редакции)

#### Основные источники:

- 1.Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Т. А. Хван. М. : Юрайт, 2021. 253 с.
- 2. Титов, Е. В. Экология [Текст]: учебник /Е.В. Титов. М. ИЦ "Академия", 2017. 416 с.
- 3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. М.: ИЦ "Академия", 2020 240 с.

- 4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков.— М. : Юрайт, 2020. 304 с.
- 5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Хван. М. : Юрайт, 2021. 253 с. ЭБС Юрайт
- 6. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. Москва : КноРус, 2021. 214 с. (СПО. ТОП-50). BOOK.RU
- 7. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2021. 194 с. (СПО. ТОП-50). BOOK.RU
- 8. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков.— М. : Юрайт, 2021. 304 с.— ЭБС Юрайт.

#### Дополнительные источники:

- 1.. Волкова, П. А. Основы общей экологии [Текст] : учеб. пособие / П. А. Волкова. М. : ФОРУМ, 2014. 128 с. : ил. (Проф. образование);
- 2.. Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии [Текст] / Н. А. Голубкина, Т. А. Лосева. М.: ФОРУМ, 2014. 64 с.: ил. (Проф. Образование)

### 3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

#### Интернет-ресурс.

- 1. priroda.ru национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
  - 2. anriintern.com/ecology/spisok.htm ссылки на множество экологических сайтов.
  - 3. www.myland.org.ua земельные ресурсы
  - 4. http://ecoportal.ru/ мощный экологический портал
  - 5. list.priroda.ru каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
- 6. http://ecobez.narod.ru/organisations.html список основных международных организаший.
- 7. www.eco-net.dk/english Eco-Network международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
  - 8. http://zapovednik.cwx.ru/
  - 9. http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html
  - 10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\_prava/html/ch15.html

#### 3.2.3 Дополнительные источники:

#### Журналы:

- 1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
- 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
  - 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать:	Полнота ответов, точность	Текущий контроль
-принципы взаимодействия	формулировок, не менее	при проведении:
живых организмов и сре-	75% правильных ответов.	-письменного/устного
ды обитания.	Не менее 75% правильных	опроса;
-особенности взаимодей-	ответов.	-тестирования;
ствия общества и природы,	Актуальность темы, адек-	1
основные источники техно-	ватность результатов по-	-оценка результатов само-
генного взаимодействия на	ставленным целям,	стоятельной работы (до-
окружающую среду	полнота ответов, точность	кладов, рефератов, теоре-
-об условиях устойчивого	формулировок, адекват-	тической части проектов,
развития экосистем и воз-	ность применения терми-	учебных исследований и
можных причинах возник-	нологии	т.д.)
новения экологического		
кризиса;		
-принципы и методы раци-		
онального природопользова		
ния;		Промежуточная атте-
ĺ		стация
		в форме дифференциро-
		ванного зачета в виде:
		-письменных/ устных от-
		ветов,
		-тестирования
-методы экологического		
регулирования;		
-принципы размещения		
производств различного		
типа;		
-основные группы отходов		
их источники и масштабы		
образования;		
-понятия и принципы мони-		
торинга окружающей сре-		
ды;		
-правовые и социальные		
вопросы природопользова-		
ния и экологической без-		
опасности;		
-принципы и правила меж-		
дународного сотрудниче-		
ства области природополь-		
зования и охраны окружа-		
ющей среды;		
-природоресурсный потен-		
циал Российской Федера-		
ции;		
-охраняемые природные		
территории.		

#### Уметь:

- -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и Т.Д.

### Текущий контроль:

- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестрима:

# **стация**: - экспертная оценка вы-

- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Сост	'ARU'	гель
CUCI	abn.	I CJID

\_\_\_\_\_ Л.И. Божкова, преподаватель

# Лист изменений в рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования»

Рассмотрено на заседании	Рекомендована методическим советом		
ПЦК технологии продукции	техникума		
общественного питания	протокол № от		
протокол № от	« <u></u> » 20 г.		
« <u>»</u> 20 г.	Председатель методического совета		
Председатель ПЦК	О.А.Товпышка		
Л.В.Сновицкая			

1. Внести изменения в п. 1.3 рабочей программы дисциплины:

Пункт 1.3 дополнить:

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки специалиста по поварскому и кондитерскому делу
- ЛР 14. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях

#### риска и неопределенности

- ЛР 15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 16. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов.
- ЛР 17. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края.
- ЛР 18. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.

# 2. Внести изменения в п. 4 рабочей программы дисциплины Пункт 4 дополнить:

Личностные результаты	Критерии оценки ЛР обу-	Методы контроля
реализации программы воспитания	чающихся	достижений ре-
		зультатов
ЛР 1. Осознающий себя гражданином	– проявление мировоззрен-	– наблюдение;
и защитником великой страны.	ческих установок на готов-	- собеседование
	ность молодых людей к рабо-	
	те на благо Отечества;	
	– сформированность граж-	
	данской позиции;	
	– участие в волонтерском	
	движении	
	– отсутствие социальных	
	конфликтов среди обучаю-	
	щихся, основанных на меж-	
	национальной, межрелигиоз-	
	ной почве	
	– проявление экологической	
	культуры, бережного отно-	
	шения к родной земле, при-	
	родным богатствам России и	
	мира	
	– проявление экономической	
	и финансовой культуры, эко-	
	номической грамотности, а также собственной адекват-	
	ной позиции по отношению к	
	социально-экономической	
	действительности	
ЛР 2. Проявляющий активную граж-	- сформированность граж-	– наблюдение;
данскую позицию, демонстрирующий	данской позиции;	- наолюдение, - собеседование;
приверженность принципам честности,	– участие в волонтерском	- тестирование;
порядочности, открытости, экономи-	движении	- сертификаты, ди-
чески активный и участвующий в сту-	<ul><li>проявление правовой ак-</li></ul>	пломы достижений

денческом и территориальном самотивности и навыков правоуправлении, в том числе на условиях мерного поведения, уважения добровольчества, продуктивно взаик Закону модействующий и участвующий в дея-- участие в добровольческих тельности общественных организаций. инициативах по поддержке инвалидов и пожилых граждан - положительная динамика в собственной организации учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности ЛР 3. Соблюдающий нормы правопо-- проявление правовой ак-- наблюдение; рядка, следующий идеалам граждантивности и навыков правособеседование; ского общества, обеспечения безопасмерного поведения, уважения - тестирование ности, прав и свобод граждан России. к Закону Лояльный к установкам и проявлениям сформированность гражпредставителей субкультур, отличаюданской позиции; щий их от групп с деструктивным и - готовность к общению и девиантным поведением. Демонстривзаимодействию с людьми рующий неприятие и предупреждаюсамого разного статуса, этнищий социально опасное поведение ческой, религиозной принадокружающих. лежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучаюшихся - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - отсутствие социальных конфликтов среди обучаю-

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	щихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве  — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  — проявление высокопрофессиональной трудовой активности  — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов  — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях  — демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-	- наблюдение; - собеседование; - тестирование; - наличие личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	джа  — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве  — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира  — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,	<ul> <li>наблюдение;</li> <li>собеседование;</li> <li>тестирование;</li> <li>защита проектов, исследовательских работ;</li> <li>сертификаты, дипломы</li> </ul>

	T	
	викторинах, в предметных неделях	
ЛР 6. Проявляющий уважение к лю-	– соблюдение этических	– наблюдение;
дям старшего поколения и готовность	норм общения при взаимо-	- собеседование;
к участию в социальной поддержке и	действии с обучающимися,	- тестирование;
волонтерских движениях.	преподавателями, мастерами	reempobanne,
волонтерских движениях.		
	и руководителями практики	
	– оценка собственного про-	
	движения, личностного раз-	
	вития	
	– конструктивное взаимо-	
	действие в учебном коллек-	
	тиве	
	– демонстрация навыков	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	джа	
	– участие в исследователь-	
	ской и проектной работе	
	- отсутствие социальных	
	конфликтов среди обучаю-	
	щихся, основанных на меж-	
	национальной, межрелигиоз-	
	ной почве	
ЛР 7. Осознающий приоритетную	<ul><li>соблюдение этических</li></ul>	- наблюдение;
ценность личности человека; уважаю-	норм общения при взаимо-	- собеседование
щий собственную и чужую уникаль-	действии с обучающимися,	000000000000000000000000000000000000000
ность в различных ситуациях, во всех	преподавателями, мастерами	
формах и видах деятельности.	и руководителями практики	
Tolaren are and many desirences	<ul><li>оценка собственного про-</li></ul>	
	движения, личностного раз-	
	вития	
	<ul> <li>конструктивное взаимо- действие в учебном коллек-</li> </ul>	
	тиве	
	- отсутствие социальных	
	конфликтов среди обучаю-	
	щихся, основанных на меж-	
	национальной, межрелигиоз-	
	ной почве	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	джа	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	здорового образа жизни и вы-	
	сокий уровень культуры здо-	
	ровья обучающихся	
ЛР 8. Проявляющий и демонстриру-	- отсутствие социальных	- наблюдение;
ющий уважение к представителям раз-	конфликтов среди обучаю-	- собеседование
личных этнокультурных, социальных,	щихся, основанных на меж-	
конфессиональных и иных групп. Со-	национальной, межрелигиоз-	
причастный к сохранению, преумно-	ной почве	

жению и трансляции культурных тра-	<ul> <li>соблюдение этических</li> </ul>	
диций и ценностей многонационально-	норм общения при взаимо-	
го российского государства.	действии с обучающимися,	
To possinishere resignapersu.	преподавателями, мастерами	
	и руководителями практики	
	<ul><li>конструктивное взаимо-</li></ul>	
	действие в учебном коллек-	
	тиве	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	джа	
	– проявление экологической	
	культуры, бережного отно-	
	шения к родной земле, при-	
	родным богатствам России и	
IID O. Coferons	мира	~
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандиру-	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	– наблюдение;
ющий правила здорового и безопасно-	здорового образа жизни и вы-	- собеседование;
го образа жизни, спорта; предупре-	сокий уровень культуры здо-	- тестирование
ждающий либо преодолевающий зави-	ровья обучающихся	
симости от алкоголя, табака, психоак-	<ul> <li>демонстрация умений и</li> </ul>	
тивных веществ, азартных игр и т.д.	навыков разумного природо-	
Сохраняющий психологическую	пользования, нетерпимого	
устойчивость в ситуативно сложных	отношения к действиям, при-	
или стремительно меняющихся ситуа-	носящим вред экологии	
циях.	<ul> <li>положительная динамика в</li> </ul>	
	организации собственной	
	учебной деятельности по ре-	
	зультатам самооценки, само-	
	анализа и коррекции ее ре-	
TD 10 D 7	зультатов	_
ЛР 10. Заботящийся о защите окружа-	<ul><li>проявление экологической</li></ul>	- наблюдение;
ющей среды, собственной и чужой	культуры, бережного отно-	- собеседование;
безопасности, в том числе цифровой.	шения к родной земле, при-	- тестирование;
	родным богатствам России и	- защита проектов,
	мира	исследовательских
	– демонстрация умений и	работ
	навыков разумного природо-	
	пользования, нетерпимого	
	отношения к действиям, при-	
	носящим вред экологии	
	- демонстрация навыков здо-	
	рового образа жизни и высо-	
	кий уровень культуры здоро-	
	вья обучающихся	
	– проявление культуры по-	
	требления информации, уме-	
	ний и навыков пользования	
	компьютерной техникой,	
	навыков отбора и критиче-	
	ского анализа информации,	
	умения ориентироваться в	

	информационном простран- стве — участие в исследователь- ской и проектной работе	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<ul> <li>участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>	- наблюдение; - собеседование; - защита творче- ских проектов, ис- следовательских работ
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<ul> <li>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	- наблюдение; - собеседование; - тестирование
ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки специалиста по поварскому и кондитерскому делу	<ul> <li>демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> <li>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>ответственность за резуль-</li> </ul>	- наблюдение; - собеседование; - сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности

	Т .	
	тат учебной деятельности и	
	подготовки к профессиональ-	
	ной деятельности	
ЛР 14. Соблюдающий в своей профес-	<ul> <li>демонстрация интереса к</li> </ul>	- наблюдение;
сиональной деятельности этические	будущей профессии	- собеседование;
принципы: честности, независимости,	<ul><li>проявление высокопро-</li></ul>	- тестирование
профессионального скептицизма, про-	1 *	1001110
	фессиональной трудовой ак-	
тиводействия коррупции и экстремиз-	тивности	
му, обладающий системным мышле-	<ul> <li>участие в конкурсах про-</li> </ul>	
нием и умением принимать решение в	фессионального мастерства,	
условиях риска и неопределенности	олимпиадах по профессии,	
	викторинах, в предметных	
	_	
	неделях	
	<ul> <li>участие в конкурсах про-</li> </ul>	
	фессионального мастерства и	
	в командных проектах	
	<ul> <li>положительная линамика</li> </ul>	
	в организации собственной	
	1 -	
	учебной деятельности по ре-	
	зультатам самооценки, само-	
	анализа и коррекции ее ре-	
	зультатов	
	<ul> <li>ответственность за ре-</li> </ul>	
	зультат учебной деятельности	
	и подготовки к профессио-	
	нальной деятельности	
	<ul> <li>конструктивное взаимо-</li> </ul>	
	действие в учебном коллек-	
	тиве	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	джа	
	<ul> <li>проявление экономиче-</li> </ul>	
	ской и финансовой культуры,	
	экономической грамотности,	
	а также собственной адекват-	
	ной позиции по отношению к	
	пои позиции по отношению к	

	социально-экономической действительности	
ЛР 15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<ul> <li>демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> <li>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</li> <li>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> <li>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической</li> </ul>	- наблюдение; - собеседование; - тестирование; - защита проектов; - сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности

	нойотритану угосту	
	действительности	
ЛР 16. Проявляющий уважение к мно-	- отсутствие социальных	- наблюдение;
гообразию многонационального соста-	конфликтов среди обучаю-	- собеседование;
ва населения Алтайского края, готовый	щихся, основанных на меж-	
учитывать традиции культурного по-	национальной, межрелигиоз-	
тенциала и интересов всех проживающих на его территории народов.	ной почве	
щих на сто территории народов.	<ul> <li>соблюдение этических норм общения при взаимо-</li> </ul>	
	действии с обучающимися,	
	преподавателями, мастерами	
	и руководителями практики	
	<ul> <li>конструктивное взаимо-</li> </ul>	
	действие в учебном коллек-	
	тиве	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	<ul><li>– проявление экологической</li></ul>	
	культуры, бережного отно-	
	шения к родной земле, при-	
	родным богатствам России и	
HD 17. C	Алтайского края	
ЛР 17. Стремящийся к трудоустрой-	– демонстрация интереса к	- наблюдение;
ству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края,	будущей профессии	- собеседование; - тестирование;
готовый к внедрению инновационных	<ul> <li>проявление высокопро- фессиональной трудовой ак-</li> </ul>	- защита проектов;
технологий в экономически значимых	тивности	- сертификаты, ди-
сферах региона, демонстрирующий	<ul><li>участие в конкурсах про-</li></ul>	пломы, грамоты,
профессиональные, предприниматель-	фессионального мастерства,	благодарности
ские качества, направленные на само-	олимпиадах по профессии,	
развитие и реализацию личностного	викторинах, в предметных	
потенциала и развитие экономики края.	неделях	
прил.	- участие в конкурсах про-	
	фессионального мастерства и в командных проектах	
	<ul><li>в командных просктах</li><li>положительная динамика</li></ul>	
	в организации собственной	
	учебной деятельности по ре-	
	зультатам самооценки, само-	
	анализа и коррекции ее ре-	

	зультатов	
	– ответственность за резуль-	
	тат учебной деятельности и	
	подготовки к профессиональ-	
	ной деятельности	
	<ul> <li>конструктивное взаимо-</li> </ul>	
	действие в учебном коллек-	
	тиве	
	<ul> <li>демонстрация навыков</li> </ul>	
	межличностного делового	
	общения, социального ими-	
	джа	
	<ul><li>демонстрация навыков</li></ul>	
	здорового образа жизни и вы-	
	сокий уровень культуры здо-	
	ровья обучающихся	
	<ul><li>ровы обучающихся</li><li>проявление экономической</li></ul>	
	и финансовой культуры, эко-	
	номической грамотности, а также собственной адекват-	
	ной позиции по отношению к	
	социально-экономической	
HD 10.05	действительности	
ЛР 18. Обладающий экологической	<ul> <li>проявление экологической</li> </ul>	- наблюдение;
культурой, демонстрирующий береж-	культуры, бережного отно-	- собеседование;
ное отношение к объектам общенаци-	шения к родной земле, при-	- тестирование;
онального достояния, в том числе при-	родным богатствам России и	- защита проектов,
родным комплексам Алтайского края.	Алтайского края	исследовательских
	– демонстрация умений и	работ
	навыков разумного природо-	
	пользования, нетерпимого	
	отношения к действиям, при-	
	носящим вред экологии	
	<ul><li>демонстрация навыков здо-</li></ul>	
	рового образа жизни и высо-	
	кий уровень культуры здоро-	
	вья обучающихся	
	– проявление культуры по-	
	требления информации, уме-	
	ний и навыков пользования	
	компьютерной техникой,	
	навыков отбора и критиче-	
	ского анализа информации,	
	умения ориентироваться в	
	информационном простран-	
	стве	
	<ul><li>участие в исследователь-</li></ul>	
	ской и проектной работе	
	thon in inpocktition public	<u> </u>