

**БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** укрупненная группа  
**40.00.00 Юриспруденция**

Разработчик:

**Гиб Татьяна Ивановна**, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
права и организации социального  
обеспечения  
Протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Т.И. Гиб

Рекомендована методическим советом  
техникума  
протокол №  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ О.А.Товпышка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов на базе среднего профессионального образования по образовательным программам техникума и профессиональной переподготовке специалистов по образовательным программам техникума.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

### знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

## Формируемые компетенции:

### Профессиональные компетенции:

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 1.5.** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### Общие компетенции:

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Общие положения</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет, метод правового регулирования, источники семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Семейное право: понятие, предмет, методы. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить сравнительную таблицу «Особенности семейного и гражданского права» по таким критериям, как предмет, метод и принципы правового регулирования.	2
<b>Раздел II Брак и семья.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Понятие и признаки семьи. Понятие семейных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.	2
	2 Юридические факты, их классификация. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад по теме: «Основные этапы становления семейного права Российской Федерации». Составить схему: виды юридических фактов в семейном праве	2

<b>Тема 2.2.</b> Брак. Заключение и недействительность брака	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Понятие и правовая природа брака, его признаки по семейному праву.	2
	2	Недействительность брака: понятие, основания.	2
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Признание брака недействительным».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить схему: «Порядок заключения брака»		3
<b>Тема 2.3.</b> Прекращение брака.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС.	2
	2	Расторжение брака в судебном порядке.	2
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Прекращение брака»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад по теме: «Правовые последствия прекращения брака»		3
<b>Раздел III</b> <b>Личные и имущественные отношения между родителями и детьми</b>			<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b> Личные и имущественные отношения супругов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Равенство супругов в семейных отношениях. Личные неимущественные права и обязанности супругов, особенности их правового регулирования.	2
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Определение обязанностей супругов»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить схему: «Личные неимущественные права и обязанности супругов».		2
<b>Тема 3.2.</b> Имущественные отношения супругов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов.	2
	2	Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2
	3	Брачный договор: заключение, содержание, изменение и расторжение.	2
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Определение имущественных режимов супругов»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление проекта брачного договора супругов.		4

<b>Раздел IV</b> <b>Правоотношения родителей и детей.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Установление происхождения детей	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Определение прав и обязанностей родителей»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить доклад по теме: «Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека». «Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека»	
		<b>6</b>
<b>Тема 4.2.</b> Права и обязанности родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Определение прав и обязанностей детей»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад по теме: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».	
		<b>6</b>
<b>Раздел V</b> <b>Права и обязанности родителей и детей.</b>		<b>15</b>
<b>Тема 5.1.</b> Алиментные обязательства родителей, детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Алиментные обязательства родителей и детей.
	2	Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить схему: «Понятие и виды алиментных обязательств».	
		<b>6</b>
<b>Тема 5.2.</b> Уплата и взыскание алиментов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Прекращение алиментных обязательств.
	1	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуаций по теме: «Порядок взыскания алиментов»
	2	<b>Практическое занятие:</b> «Составление алиментного соглашения»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить документ «Соглашение об уплате алиментов».	
		<b>9</b>
		<b>2</b>
		<b>2</b>
		<b>2</b>
		<b>3</b>

<b>Раздел VI</b>		<b>21</b>	
<b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	2	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей: порядок. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, формы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить схему: «Функции органов опеки и попечительства»		2
<b>Тема 6.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Понятие усыновления (удочерения) детей.	2
	2	Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить схему: «Права и обязанности опекунов и попечителей»		2
<b>Тема 6.3.</b> Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приёмная семья	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Понятие опеки и попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	2
	2	Приемная семья: понятие, правовое положение.	2
	1	<b>Практическое занятие:</b> «Решение ситуаций на тему устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить конспект на основе ФЗ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». В конспекте должны быть отражены следующие понятия: опека, попечительство, подопечный, недееспособный гражданин, не полностью дееспособный гражданин, задачи органов опеки и попечительства, правовой статус опекунов и попечителей		3
<b>Раздел VII</b>		<b>2</b>	
<b>Акты гражданского состояния</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Понятие, юридическое значение актов гражданского состояния	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.	2
		<b>Всего</b>	<b>96</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование кабинета права:**

- компьютеры
- мультимедийный проектор
- принтер
- выделенная линия доступа в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : [в действующей редакции] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Всеобщая [декларация](#) прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН Резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : [в действующей редакции] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : № 4-ФЗ] [в действующей редакции]// Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223ФЗ, [в действующей редакции]// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] [в действующей редакции] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] [в действующей редакции] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
9. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] [в действующей редакции]// Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
10. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] [в действующей редакции]// СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. –

Ст. 2031.

11. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] [в действующей редакции]// Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.

12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 [в действующей редакции] // Российская газета. – 29.07.2006. – № 4131

13. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755; СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3880; СЗ РФ. 2013. № 27. Ст. 3477; СЗ РФ. 2014. № 45. Ст. 6143.

14. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» [в действующей редакции] // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

#### **Литература:**

1. Семейное право [Текст] : учебник / под ред. Е. А. Чеврановой. – М. : Юрайт, 2017. - 302 с.

2. Гомола, А. И. Семейное право [Текст] : учебник / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. – М.: ИЦ "Академия", 2017. - 176 с.

3. Смоленский, М. Б. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. - Москва : КноРус, 2021. - 172 с. - ЭБС ВООК.RU

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для СПО /под ред. Е. А. Чеврановой. - М. : Юрайт, 2019. -405 с. - ЭБС «Юрайт».

5. Агапов, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум / С. В. Агапов. - М. : Юрайт, 2019. - 257 с. - ЭБС «Юрайт».

6. Корнеева, И. Л. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - М. : Юрайт, 2019. - 361 с. - ЭБС «Юрайт».

7. Пузиков, Р. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. - М. : Юрайт, 2019. - 167 с. - ЭБС «Юрайт».

#### **Интернет ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
12. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
13. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
14. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
15. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
16. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
17. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практическая работа
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Практическая работа
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Практическая работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Практическая работа
Знать:	
основные понятия и источники семейного права	Устный опрос
содержание основных институтов семейного права	Устный опрос

Разработчик:

\_\_\_\_\_ **подпись**

**Т.И.Гиб**  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**преподаватель**  
\_\_\_\_\_  
должность, ученая  
степень, звание