

БАРНАУЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

укрупнённая группа **38.00.00 Экономика и управление**

(естественнонаучный профиль)

Составители:

Синицына Н.С., преподаватель

Соловова С.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин протокол № 10

от « 24 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

_____ О.В. Юшкова

Рекомендована методическим советом
техникума протокол № 8

от « 08 » июня 2021 г.

Председатель методического совета

_____ О. А. Товпышка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** базовой подготовки, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, с учетом естественнонаучного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык.
Немецкий язык.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основное содержание		133,5
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	1,5
	Практические занятия	
	Введение	1
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5
	Подготовка сообщений по теме «Основные варианты английского языка, их сходство и различия».	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Ведение словаря	
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Ведение словаря Подготовка сообщений о знаменитом человеке	
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	7
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Мое генеалогическое древо».	
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5

обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Ведение словаря Составление кроссворда «Мой дом», «Мой техникум» Подготовка сообщений «Сравнение типичного немецкого и русского жилища»	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Распорядок дня студента колледжа	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Хобби моего кумира»	
Тема 1.7 Хобби и досуг	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Хобби и досуг	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Страница моего ежедневника»	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Достопримечательности города, куда я хотел бы поехать»	
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Составление кроссворда «Еда. Национальная кухня»	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Фитнес-клуб в моем городе»	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Экскурсии и путешествия	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Я составляю маршрут нашей автобусной экскурсии»	
Тема 1.12	Содержание учебного материала	10,5

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	7
	Самостоятельная работа	3,5
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Крупные города немецкоязычных стран»	
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Научно-технический прогресс	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «История изобретения...» (по выбору обучающегося)	
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Человек и природа, экологические проблемы	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Составление кроссворда по теме «Проблемы окружающей среды»	
Раздел 2	Профессионально ориентированное содержание	41,5
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Физические и природные явления	7
	Самостоятельная работа	3,5
	Ведение словаря Подготовка презентации «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы планеты»	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10,5

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	7
	Самостоятельная работа	3,5
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук	Ведение словаря Подготовка сообщений «Актуальные экологические проблемы современности»	
	Содержание учебного материала	10,5
	Практические занятия	
	Достижения и инновации в области естественных наук	7
	Самостоятельная работа	3,5
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	Ведение словаря Подготовка презентации «Достижения и инновации в области медицины, фармакологии, кулинарии, косметологии и др»	
	Содержание учебного материала	10
	Практические занятия	
	Участие в отраслевых выставках	7
	Самостоятельная работа	3
	Ведение словаря Подготовка презентации «Разработка плана участия организации в международной отраслевой выставке»	
	Итого	175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

1. наглядные пособия (комплект учебных таблиц, карты, учебный дидактический материал);
2. экранно-звуковые пособия;
3. библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ф. Родин. - Москва : Юрайт, 2020. 269 с. - (ПО). – ЭБС Юрайт
3. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Басова . – М. : КНОРУС, 2020. – 352 с. – (СПО). - ВООК.RU
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (ПО). - ЭБС «Юрайт».

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017

11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.dw-world.de/dw/article>
2. <http://www.vitamine.de/seiten/lehrer.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>

Составители:

_____ **Синицына Н.С.**, преподаватель

_____ **Соловова С.Ю.**, преподаватель