

СОГЛАСОВАНО:

Заседание Методического совета
№ _1_ от «31» августа 2022 года.

РАССМОТРЕНО:

Заседание Совета самоуправления
№ 1 от «31» августа 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Профессионального образовательного
частного учреждения «Барнаульский
кооперативный
техникум Алтайского крайпотребсоюза»

_____ И.Н.Красилова
«31» августа 2022года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

**Профессионального частного образовательного учреждения
«Барнаульский кооперативный техникум
Алтайского крайпотребсоюза»**

2022-2023 гг.

2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	6
4. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности	8
5. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности	17
6. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности	18

1. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»
Юридический адрес	Ленина пр-т., д. 38, Барнаул, Алтайский край, 656038. Тел/факс (3852) 36-88-23, 760-780. E-mail: bkt-akps@mail.ru http://www.bkt-akps.ru
Лицензия	22ЛО1 № 0001751 от 24.11.2015 года бессрочная
Срок реализации программы	с 2022 – 2023 годы
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год 10 мес., 2 года 10 мес., 3 года 10 мес.
Контингент обучающихся	от 15 лет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	авторские
Направления деятельности учреждения	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся, их духовно-нравственное развитие, укрепление психического и физического здоровья обучающихся Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы включены в реализацию комплексной программы воспитания обучающихся техникума, программы направлены на формирование высоконравственного, творческого, профессионально компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуют личностные результаты, заложенные в рабочей программе воспитания по специальностям техникума
Цель дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивация личности к познанию, творчеству, физическому совершенству
Задачи дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	-Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

	-Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; -Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; -Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; -Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; -Формирование общей культуры обучающихся; -Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
Нормативно-правовые основы разработки программы	- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; - Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»; - Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. 33660); Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в профессиональном образовательном частном учреждении «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза».
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе

2. Пояснительная записка

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». (ст.75.1).

Дополнительное образование обучающихся техникума в целом и реализация дополнительных общеобразовательных программ позиционируется как открытое вариативное образование и социокультурная практика, способствующая развитию мотиваций личности к познанию и творчеству.

Главным приоритетом в системе дополнительного образования является приоритет интересов каждого обучающегося. Дополнительное образование рассматривается как условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности студента, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Профессионального частного образовательного учреждения «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» (Программа) является стратегией развития дополнительного образования обучающихся, определяет цели, задачи, а также средства и механизмы, обеспечивающие его практическую реализацию.

Программа является неотъемлемой частью учебного процесса, и обеспечивает:

- интеграцию основного и дополнительного образования, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- предоставление возможности обучающимся сделать выбор своего индивидуального пути через участие в занятиях по интересам;
- включение обучающихся в разные типы деятельности;
- создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;

Функции Программы:

1. **Образовательная** - получение обучающимися новых знаний, умений, навыков;
2. **Воспитательная** - обогащение культурного слоя образовательной

организации, формирование культурной среды, определение четких нравственных ориентиров;

3. **Информационная** - передача обучающимся максимального объема информации, из которого он берет столько, сколько хочет и может усвоить;

4. **Коммуникативная** - расширение возможностей, круга делового и дружеского общения обучающихся со сверстниками и взрослыми в свободное время;

5. **Рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающихся;

6. **Профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося;

7. **Интеграционная** - создание единого образовательного пространства техникума;

8. **Компенсаторная** - освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих профессиональное образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего и профессионального образования, предоставление им определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах деятельности;

9. **Социализации** - освоение обучающимися социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

10. **Самореализации** - самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха.

Принципами реализации Программы являются:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

- единство обучения, воспитания, развития;

- преемственность в расширении знаний;

- успешность и творческое развитие обучающихся;

- гуманизация, индивидуализация, практическая направленность обучения.

Главным приоритетом в системе дополнительного образования является приоритет интересов каждого обучающегося.

Программа формирует единое образовательное пространство техникума, включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, рассчитанных на детей (от 15 лет) и взрослых.

3. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги).

Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, после окончания основных учебных занятий. Им предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое.

В зависимости от уровня освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и количества часов расписание составляется на весь учебный год, семестр, или период реализации программы по мере комплектования групп.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором техникума.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численный состав коллективов дополнительного образования может составлять до 25 человек, но может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в коллективах дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Содержание и сроки обучения, формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, разработанной преподавателями и рассмотренной методическим советом техникума.

В соответствии со спецификой объединения дополнительного образования занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

В интересах обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обучающиеся могут освоить за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком программы.

Регистрация занятий по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется преподавателями в журналах учета занятий.

В качестве членов аттестационной комиссии наряду с педагогическими работниками и сотрудниками техникума могут приглашаться представители других образовательных учреждений, общественности.

Формы учебных занятий и виды деятельности блока дополнительного образования:

- Проектная деятельность;

- Практические занятия;
- Деловые игры;
- Решения кейсов;
- Мастер-классы;
- Инсталляции;
- Дебаты;
- Тренинги;
- Квесты, викторины;
- Тренировки, соревнования;
- Экскурсии;
- Творческие конкурсы;
- Театрализованные представления;
- Творческие отчёты;
- Фестивали;
- Создание мультимедийных продуктов;
- Создание прототипа;
- Создание дизайна продуктов, упаковка товара и пр.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Формы контроля организации занятий в рамках Программы:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости студентов и обучающихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования.

Кадровый состав системы дополнительного образования: преподаватели техникума.

Система дополнительного образования студентов Барнаульского кооперативного техникума в рамках Программы содержит несколько направлений внеаудиторной деятельности студентов, объединяющих реализацию однопрофильных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности:

- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности

Решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа студентов, выбирающих здоровый образ жизни;
- Повышение грамотности молодежи в вопросах поддержания здоровья и борьбы с вредными привычками;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Привлечение к занятиям физической культурой всех студентов, независимо от состояния здоровья;
- Повышение спортивного мастерства студентов, увлекающихся физической культурой и спортом;
- Увеличение числа студентов техникума, вовлеченных в практические мероприятия по защите окружающей среды.

Включает организацию работы спортивных секций по 8-ми видам спорта:

- Армрестлинг;
- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Баскетбол;
- Гиревой спорт;
- Настольный теннис.
- Мини-футбол;

Программы спортивных секций являются программами дополнительного образования, предназначенными для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию. Актуальность программ заключается в том, что они позволяют повысить уровень знаний в овладении техникой избранного вида спорта.

Программы включают комплексы специальных упражнений по физическому совершенствованию, выработке стрессоустойчивости. Основой программ является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе их освоения обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Основными задачами, стоящими перед обучающимися являются:

- обеспечение прочного овладения специальными знаниями и умениями;
- овладение знаниями по технике безопасности и по гигиеническим требованиям;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- совершенствование умений и навыков в выбранном виде спорта;
- повышение технико-тактической подготовленности в данном виде спорта;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям в свободное время;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Во всех периодах тренировочного процесса большее внимание уделяется технической подготовке спортсмена.

Обучение в рамках данных программ позволяет реализовать следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Для занимающихся предусматриваются теоретические и практические занятия, а также участие в соревнованиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по армреслингу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 72 часа.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет.

Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» включает материал, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения армрестлинга.

2. Раздел «Практическая подготовка» состоит из трех тем: «Общая физическая подготовка», «Техническая подготовка», «Тактическая подготовка» и содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся, во-первых, общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества; во-вторых, формирует у обучающихся понятие о спортивной технике борьбы на правой и левой руках, изучение приема «крюк», универсальные приемы борьбы, изучение приема борьбы «верхом», изучение атаки в «бок», работа над стартом, ознакомление с контратаками в борьбе, подготовительные спарринги направленной на достижение высоких спортивных результатов; в-третьих, направлена на овладение быстрым стартом в начале борьбы и умением контролировать процесс борьбы путем изучения тактики ведения борьбы, тактических действий соперника, тактических действий мастеров спорта «видео материалы», развитием у обучающихся собственного тактического мышления, спарринги с разбором тактических действий в процессе соревновательной деятельности.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации

дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по волейболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 138 часов.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет.

Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен материалом, который дает основы знаний об истории возникновения игры, знаний о собственном организме, гигиенических требованиях занятий физической культурой и спортом, правила игры в волейбол.

2. Раздел «Практическая подготовка», включающий темы: «Техника перемещений», «Прием, передача, подача мяча», «Нападающий удар, блокирование», «Тактика игры в нападении», содержит, во-первых, упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества, изучение стойки волейболиста, перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; во-вторых, сведения о технических и тактических приемах игры в области приема, передачи, подачи мяча; в-третьих, сведения о технических и тактических приемах игры в нападении, блокировании; в-четвертых, сведения о технических и тактических приемах игры в нападении и защите.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по легкой атлетике, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 144 часа.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен материалом, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при

занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения легкой атлетики.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Общая физическая подготовка» и «Специальная физическая подготовка». Раздел содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества, кроме того в разделе представлен материал, реализация которого формирует у обучающихся специальную физическую подготовку освоения техники длительного бега в равномерном темпе по пересеченной местности, бега в умеренном темпе на 400-800м по стадиону. Бега по пересеченной местности 3км и 2км, бега на короткие дистанции 60, 100, 200 метров с колодок и без, в шиповках по специальному покрытию и обычной спортивной обуви, прыжков в длину с разбега и в высоту различными способами, толкания ядра, метания гранаты, эстафетного бега 4*100м, 4*200м.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по лыжным гонкам, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 138 часов.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Вспомогательные функции программы:

- спортивная подготовка;
- физическое образование.

Материал программы дается в четырех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен материал, который дает основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом, основы знаний об истории возникновения лыжных гонок.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Общая физическая подготовка» и «Специальная физическая подготовка». Раздел содержит материал, реализация которого формирует у обучающихся общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества, кроме того раздел представлен материалом, реализация которого формирует у обучающихся специальную физическую подготовку освоения техники классическим и коньковым видами лыжных ходов, передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности, имитационные упражнения, выполнение торможения

различными способами, прохождение поворотов переступанием и преодоление спусков различной сложности, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника-гонщика. Комплексы специальных упражнений на лыжах и лыжероллерах для развития силовой выносливости мышц ног и плечевого пояса.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

4. Раздел «Совершенствование практической подготовки» посвящён оттачиванию умений и навыков, а также техники передвижения на лыжах по равнинной и пересеченной местности, имитационные упражнения, выполнение торможения различными способами, прохождение поворотов переступанием и преодоление спусков различной сложности, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника-гонщика.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 138 часов.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен краткими историческими сведениями о возникновении игры, сведениями о строении и функциях организма человека, гигиене, врачебном контроле, предупреждении травматизма, самоконтроле. Правила игры в баскетбол. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Освоение техники игры в баскетбол», «Тактика игры в баскетбол», «Передачи. Броски. Перехваты. Контратака», «Тактика игры в команде». Материал раздела направлен на изучение правил игры, освоение техники и ловли передачи мяча, ведение, ведение, броски мяча в корзину, освоение техники защиты-приёма, вырывания и выбивания мяча, техники защиты-накрывания; тактики нападения, освоение техники броска мяча из опорного положения, техники броска мяча с сопротивлением защитника, техники перехвата мяча, техники выбивания или отбора мяча, скрестного перемещения, подстраховки защитника, контратаки; освоение тактики игры в нападении и защите, командные тактические действия в нападении, индивидуальные тактические действия в нападении и защите.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и

изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиревой спорт» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по гиревому спорту, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 88 часов.** Срок реализации программы — 1 год. Направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет повысить уровень знаний в овладении техникой и тактикой гиревого спорта. В ней прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением упражнений на развитие силы, выносливости, координации движения, быстроты реакции и тактическими приемами по данной специализации.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен материалом, который включает исторические сведения о возникновении гиревого спорта. Сведения о строении и функциях организма человека, гигиене. Правила соревнований по гирям, инструктаж по технике безопасности на занятиях по гиревому спорту.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Основы техники и классические упражнения в гиревом спорте», «Общая физическая подготовка», «Развитие специальных физических качеств». Материал раздела включает сведения о классических упражнениях в гиревом спорте, технике их выполнения, об особенностях взаимосвязи двигательных качеств и параметров техники движения, о биометрических основах соревновательных упражнений, правилах страховки при занятиях гирями; особенности тренировки и совершенствования классических упражнений «рывок», «толчок», «толчок по длинному циклу», приемы жонглирования; ряд упражнений на развитие общих и специальных физических качеств, в том числе подтягивания, отжимания, бег, ходьба, прыжки, упражнения со штангой, спортивные игры и т.д.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по баскетболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 132 часа.** Срок реализации

программы — 1 год. Программа направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен краткими историческими сведениями о возникновении игры настольный теннис, сведениями о строении и функциях организма человека, гигиене, врачебном контроле, предупреждении травматизма, самоконтроле, правилах игры в настольный теннис, инструктаже по технике безопасности на занятиях по настольному теннису.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Развитие силы, выносливости, гибкости», «Поддачи. Прием. Удары», «Поддача. Тактика нападения. Хват ракетки», «Тактика игры». В разделе предусмотрены упражнения для развития силы, выносливости, гибкости, внимания, быстроты реакции, прыжковой ловкости; отработка приемов подачи, атакующих ударов, защитных подач, ударов с вращением, промежуточные, одиночные или многократно повторяемые удары; сведения о тактике игры в настольный теннис, технике хвата ракетки, тактике защиты и нападения, групповые и индивидуальные действия в защите и нападении.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам ее обучения. Программа учитывает требования федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. **Рассчитана на 108 часов.** Срок реализации программы — 1 год. Программа направлена на обучающихся от 15 до 22 лет. Основная функция программы - физическое воспитание.

Материал программы дается в трех разделах:

1. Раздел «Теоретическая подготовка» представлен краткими историческими сведениями о возникновении игры, сведениями о строении и функциях организма человека, гигиене, врачебном контроле, предупреждении травматизма, самоконтроле, правилах игры в мини-футбол, инструктажом по технике безопасности на занятиях по мини-футболу.

2. Раздел «Практическая подготовка» включает темы: «Освоение ударов. Передвижение без мяча», «Остановка. Ведение. Обводка», «Отбор. Вбрасывание. Игра вратаря», «Тактика игры. Эстафеты. Судейство». В разделе предусмотрены упражнения на отработку ударов по мячу (катящемуся, неподвижному, носком, внешней/внутренней стороной подъема); упражнения на отработку приемов ведения, отбора, остановки мяча, игры с активным сопротивлением, с помощью обманных движений; упражнения на отработку приемов выбивания и

вбрасывания мяча, игры вратаря; упражнений на отработку разных видов тактики игры в защите и нападении.

3. Раздел «Участие в соревнованиях» представлен материалом, который дает основы знаний об организации и проведении соревнований. Разборе и изучении правил соревнований, методике судейства, а также предполагает участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности

Решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности.

Ожидаемые результаты:

- Реализация творческого потенциала молодежи;
- Увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом и полезной занятостью;
- Повышение культурно-образовательного уровня будущих специалистов;
- Расширение зоны культурного отдыха, сокращение правонарушений, совершаемых в свободное от занятий время;
- Повышение имиджа учебного заведения и студентов техникума.

Обучение в рамках данной программы позволяет реализовать следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Включает обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Карвинг

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карвинг» обучает приемам художественного вырезания по овощам и фруктам. Программа реализуется для студентов всех специальностей и уровней образования по мере комплектования групп по отдельному расписанию в течение года. **Рассчитана на 20 часов.**

В результате освоения программы обучающиеся приобретают практический опыт владения инструментами для фигурной нарезки овощей и фруктов, освоение приемов вырезания отдельных элементов и создания композиций для украшения блюд.

Содержание программы имеет разделы: «История возникновения техники карвинга. Техника безопасности. Инструменты», «Формы нарезки овощей и фруктов», «Составление цветочной композиции», «Составление скульптурной композиции».

6. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности

Решает задачи формирования «прорывных» компетенций - умений, позволяющих осваивать реальность, обеспечивающих успешную деятельность обучающегося в жизни после окончания учебного заведения, достигать проектных результатов, выстраивать карьеру.

Ожидаемые результаты:

-Обеспечение максимально мягкой интеграции выпускников техникума во взрослую жизнь и профессиональную деятельность;

-Формирование у студентов профиля личностных качеств:

- Умение работать в команде
- Умение излагать свои мысли
- Коммуникативные навыки
- Личная организованность
- Умение рисковать
- Лидерские качества
- Ответственность

-Обретение способности проектировать жизненную и профессиональную траекторию;

- Формирование умений самостоятельно добывать информацию и эффективно использовать ее в предлагаемых ситуациях;

- Сохранение человечности в условиях технологизации жизни.

Обучение в рамках данной программы позволяет реализовать следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Включает обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Школа бизнеса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа бизнеса» ставит целью формирование и развитие эффективной системы бизнес-образования в студенческой среде, способной обеспечить практическую подготовку профессионалов в различных сферах предпринимательства. Программа **рассчитана на 20 часов**, реализуется для студентов всех специальностей и уровней образования по мере комплектования групп по отдельному расписанию в течение года.

Решает задачи формирования умений:

- генерирование и продвижение собственных идей;
- публичная презентация себя и своего проекта;
- составление бизнес-плана;
- организация и управление деловыми вербальными и письменными коммуникациями;
- создание и работа над имиджем персоны, проекта, продукта;
- совершенствование навыков работы в команде, лидерства.

Формами работы студентов в «Школе бизнеса» являются проведение групповых тренингов по лидерству, командообразованию, самоменеджменту деловому общению, предпринимательских игр, коучинг.

Вся система дополнительного образования в техникуме направлена на формирование и развитие у студентов способностей, интересов, умений и навыков, необходимых для становления человека и личности. Такой подход обеспечивает позитивную сопряженность коммуникативных свойств личности, общественных отношений и успешного функционирования в обществе и тем самым раскрывает их индивидуально-творческий потенциал в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности и помогает подросткам адекватно решать социальные проблемы и быть востребованным обществом.

Результатом деятельности педагогического коллектива по реализации совокупности образовательных программ базового и дополнительного

образования, Программы воспитания обучающихся является выпускник техникума.

Разработчик: _____ А.В.Днепровская, заместитель директора
по воспитательной работе